



**Департамент образования  
администрации города Нижнего  
Новгорода  
муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад № 394 «Парус»**

ул. Героев Космоса, д. 47, г. Нижний Новгород,  
603139, тел./факс (831) 226-58-31, 226-77-43  
e-mail: dsad394parus@mail.ru

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 394»  
от 08.08.2018 № 120

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (далее по тексту – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 N 1155 (далее по тексту – ФГОС ДО), Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», основными образовательными программами дошкольного образования /на основе примерных основных образовательных программ «Детство», «Детский сад – Дом радости»/ (далее по тексту – Программы).
- 1.1. Положение определяет порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися (далее по тексту – воспитанники) Программ в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 394 «Парус» (далее – Учреждение).
- 1.2. Освоение Программ, в соответствие с п. 4.3. ФГОС ДО, не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

## **2. Формы и периодичность работы по индивидуальному учету результатов освоения воспитанниками Программ**

- 2.1. Оценка индивидуального развития воспитанниками проводится в форме педагогической диагностики (мониторинга).
- 2.2. Система наблюдения динамики достижений детей (мониторинг) направлена на изучение состояния освоения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности (образовательной области), заданной Программой.
- 2.3. Для оценки индивидуального развития воспитанников используются следующие методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы, создание диагностических (игровых, проблемных) ситуаций.
- 2.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих задач:
  - индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - оптимизации работы с группой воспитанников.
- 2.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития воспитанников (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог (п.3.2.3. ФГОС ДО).
- 2.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).
- 2.7. Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.
- 2.8. Периодичность педагогической диагностики определена Программой и проводится два раза в течение учебного года (октябрь, апрель).

## **3. Порядок проведения педагогической диагностики**

- 3.1. Педагогическая диагностика проводится в группах с 1,5 до 7 лет силами воспитателей группы, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.
- 3.2. Оформление результатов педагогической диагностики производится посредством заполнения дневника индивидуального развития воспитанника, форма которого регламентирована данным Положением (приложение 1 к Положению).
- 3.3. При подведении итогов педагогической диагностики по каждой образовательной области определяется сформированность показателя (сформирован - СФ, в стадии формирования - В СТ, не сформирован - НЕ СФ). Из показателей по каждой образовательной области определяется %

освоения показателей (достижений, планируемых результатов) Программы Учреждения в целом (Приложение 2 к Положению).

- 3.4. Оформление результатов производится в течение десяти рабочих дней после окончания периода проведения педагогической диагностики.
- 3.5. Обобщенные результаты педагогической диагностики выносятся на заседание Педагогического совета для определения направлений оптимизации педагогического процесса в группе или в Учреждении.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.
- 4.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом по Учреждению, вносится в номенклатуру дел Учреждения и размещается на официальном сайте в сети «Интернет».

Положение принято на Педагогическом совете Учреждения  
(протокол №5 от 08.08.2018)

Согласовано на заседании Совета родителей  
(протокол №4 от 08.08.2018)

Приложение 1  
к положению об индивидуальном  
учете результатов освоения обучающимися  
образовательных программ  
дошкольного образования

**ДНЕВНИК ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКА**

---

(ФИО ребенка)

дата рождения \_\_\_\_\_

дата поступления в детский сад \_\_\_\_\_

20\_\_ - 20\_\_ - группа общеразвивающей направленности от \_\_ - до \_\_ лет №\_\_  
20\_\_ - 20\_\_ - группа общеразвивающей направленности от \_\_ - до \_\_ лет №\_\_  
20\_\_ - 20\_\_ - группа общеразвивающей направленности от \_\_ - до \_\_ лет №\_\_  
20\_\_ - 20\_\_ - группа общеразвивающей направленности от \_\_ - до \_\_ лет №\_\_  
20\_\_ - 20\_\_ - группа общеразвивающей направленности от \_\_ - до \_\_ лет №\_\_