

2 июня в детском саду начался летний оздоровительный период.

Лето – один из важнейших этапов в развитии детей и укреплении их здоровья. Задача коллектива нашего детского сада – организовать жизнь ребят в детском саду таким образом, чтобы за лето каждый из них получил заряд бодрости и провел это время с радостью и удовольствием. Педагоги стараются сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной. Именно от них в большей мере зависит, насколько интересно дети проводят лето в детском саду.

Лето вносит большие перемены в организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Дошкольники летом в детском саду получают массу новых и интересных впечатлений, поскольку именно в этот период они освобождены от непрерывной образовательной деятельности и основную часть времени проводят на свежем воздухе. Это не значит, что детям уделяется меньше внимания, просто ведущими видами деятельности дошкольников становятся игры, досуги, развлечения и оздоровительные мероприятия, а преобладающими формами проведения – коллективные. Много радости приносят малышам игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой

Активное участие ребят в развлечениях, досугах, театрализованных представлениях, концертах обогащает их новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки. Ознакомление детей с окружающей их природой, чтение детской литературы, разучивание стихов и песен – всё это способствует расширению кругозора у малышей и их развитию.

Основная цель деятельности ДОО в летний оздоровительный период – создание эффективных условий для консолидации усилий социальных институтов (ДОО, семьи, социально-педагогических учреждений) в решении задач физического развития и формирования основ экологической культуры обучающихся в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, реализации регионального компонента дошкольного образования, которая достигается путем решения следующих задач:

- Способствовать эффективному закаливанию и физическому развитию детей дошкольного возраста средствами сил природы и совместной двигательной деятельности.
- Создавать эффективные условия для использования проектной деятельности, как одной из эффективных форм работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста на участке детского сада.
- Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивируя педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха.

В теплое время года малышам предлагают разнообразные занятия:

- Зарядку на улице по утрам.
- Прогулки
- Активные игры и спортивные мероприятия.
- Закаливающие процедуры: солнечные и воздушные ванны, обливание ног.
- Дни, посвященные определенным темам и купание в бассейне.
- Организацию досуга и праздничных мероприятий.
- Знакомление с произведениями художественной литературы
- Экспериментирование.