

ОТ ИНЖЕНЕРИИ К ТВОРЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКА

Уже на уровне дошкольного образования важно закладывать основы формирования инженерного мышления воспитанников, развивать их конструктивные, интеллектуальные способности, умение проектирования и моделирования.

Приоритетная задача детского сада №394 – инновационный поиск современных востребованных в обществе технологий образования дошкольника, учитывающих потенциальные возможности коллектива, способности детей и ожидания родителей. Необходимый инструмент управления инновационным развитием детского сада – программа «Точка роста: от инженерии к творческому развитию».

Основным направлением в реализации Программы является проект «Юный инженерик». Реализация его осуществляется через введение в образовательный процесс технологий легио-конструирования, робототехники, экспериментирования и исследования живой и неживой природы, мультимедиа-технологий.

В рамках данного проекта в условиях основного и дополнительного образования реализуются шесть образовательных модулей, каждый из них направлен на решение специфических задач. При комплексном их решении обеспечивается реализация целей STEM-образования: развития интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в техническое творчество детей дошкольного возраста.

Системная реализация в образовательном процессе данных модулей за 2021–2022 годы способствовала позитивным результатам в развитии ребёнка. Дошкольники, обучающиеся в группах инженерной направленности, стали победителями Марафона детских инженерных проектов «Нижний будущего» (2022 год), регионального этапа II Международного чемпионата BABYSKILLS (2022 год), Всероссийского конкурса по легио-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!» (2023 год), регионального этапа Международных образовательных STEAM-соревнований по робототехнике («Лига Открытий») и Национального чемпионата по робототехнике «Екатеринбург – 4:0» (2023 год).

В 2022/2023 учебном году реализация инженерного направления в детском саду №394 получила новые перспективные идеи развития. Таким «энергосбором» инновационного развития для всех участников образовательных отношений стала тематика судостроения как средства развития основ инженерии и творческих конструктивных способностей воспитанников.

Работа осуществляется в рамках деятельности городского ресурсного центра по инженерному образованию и сопровождению работы образовательно-производственного кластера (ГРЦ). ГРЦ – системное объединение детских садов, школ, организаций дополнительного образования Сормовского района с учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования, предприятиями Нижнего Новгорода и, в первую очередь, с заводом «Красное Сормово».

Работа в рамках ГРЦ позволила воспитанникам не только познакомиться с различными видами водного транспорта, но и закрепить знание конструктивных механизмов, деталей, на примере судов конструировать и творчески видоизменять готовые проекты.

Погружение в тему и познавательная мотивация воспитанников осуществлялись посредством посещения детьми, педагогами и родителями Музея истории завода «Красное Сормово», бесед с родителями – работниками завода, чтения познавательной и художественной литературы, просмотра видеороликов, интерактивных игр и заданий.

Полученные знания и умения обучающиеся смогли продемонстрировать 21 апреля на техническом фестивале «Судостроение на защите окружающей среды». В фестивале приняли участие семь команд из детских садов №101, 365, 393, 394, школы №183.

В процессе подготовки к фестивалю педагогом детского сада №394 **Натальей Промзелевой** были разработаны методические пособия: «Инженерная

тетрадь» и «Руководство по работе с командой».

Каждый обучающийся в процессе подготовки к фестивалю заполнял свою «Инженерную тетрадь». Она включала десять уроков, направленных на развитие у детей первоначальных представлений о водном транспорте, профессиях, связанных с судостроением, строении корабля, водных объектах, особенностях деятельности и продукции завода «Красное Сормово».

Педагоги – тренеры команд, а также жюри фестиваля в составе заместителя главы администрации города Нижнего Новгорода, главы администрации Сормовского района **Светланы Горбуновой**, начальника управления образования администрации Сормовского района **Марии Черниковой**, руководителя Инженерного ГРЦ, директора МАОУ «Лицей №82» **Нины Говоровой** высоко оценили качество проведённого фестиваля, глубину проработки и актуальность представленных моделей, отличные навыки стендовой защиты проектов.

Очевидно, что работа по развитию основ инженерного мышления с одновременным приобщением к прошлому, настоящему и будущему родного района, ПАО «Завод «Красное Сормово» вдохновляет наших ребят – будущее поколение изобретателей, новаторов и лидеров – проводить исследования как учёные, моделировать как технологи, конструировать как инженеры, созидать как режиссёры, аналитически мыслить как математики и играть как дети.

Мы уверены, что данная система работы при дальнейшей преемственности на школьном уровне образования и при поддержке дополнительного образования позволит в недалёком будущем решить важнейшую государственную задачу подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

Наталья СКОБЕЛЕВА,
заведующий МАДОУ «Детский сад №394 «Парус»