

# РЕЦЕНЗИЯ

на образовательный проект,  
представленный на соискание премии города Нижнего Новгорода  
Скобелева Наталья Александровна, Мазова Елена Александровна,  
Промзелева Наталья Анатольевна

(Ф.И.О. авторов)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 394 «Парус»

(место работы)

Образовательный проект на 2021-2023 гг.

(жанр разработки)

«О Сормове подрастающему поколению: основы патриотизма, инженерии и творческого  
развития»

(название разработки)

Цель рецензирования: оценка представленного Проекта по структуре и содержанию на соответствие требованиям, предъявляемым современными нормативными и методическими документами к написанию Проектов.

Содержание представленного образовательного проекта следует признать актуальным в соответствии с требованиями действующей нормативно-правовой базы.

Актуальность обусловлена:

- необходимостью соответствия системы современного образования социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества, государства, с одной стороны, в плане воспитания ребенка как гражданина России на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, с другой - подготовки квалифицированных инженерных кадров;
- возможностями социально-образовательного, культурного, природного, исторического пространства «Малой Родины» для развития духовно-нравственных качеств личности ребенка и развития основ инженерии и научно-технического творчества воспитанников;
- сензитивностью периода дошкольного детства для закладывания фундаментальных компонентов становления личности ребенка и основ познавательного развития, в частности познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности (ФГОС ДО (ст. 1.4. и 7));
- наличием современных разработок по деятельности экспериментирования, LEGO-конструирования, робототехники и др. технологий STEM-образования;
- возможностями данного образовательного учреждения, имеющего инновационные разработки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, организации продуктивного общения детей друг с другом и с взрослыми, учета личных интересов и познавательных возможностей каждого ребенка, развитых навыков коллективной работы у воспитанников.

Данная разработка соответствует приоритетным направлениям системы образования до 2025 года, изложенным в Законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, «Стратегии развития воспитания до 2025 года». Кроме того, в основе представленной концепции лежит теория детоцентризма, провозглашающая мысль о том, что в центре любых программ должна находиться идея детства: принципы развивающего обучения и амплификации детского развития.

Образовательный проект, как стратегический управленческий документ дошкольной образовательной организации, выстроен с учетом проектно-целевого управления и направлен на инновационное развитие образовательной организации в целом и всех участников образовательных отношений, ориентирует на перспективу его

дальнейшего использования за пределами Сормовского района, на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Продуманная **структура** позволяет увидеть соответствие концептуальной основы проекта поставленным цели и задачам и стратегическому плану реализации, где описаны четко и детально спланированные мероприятия, сроки их осуществления, ответственные исполнители и необходимые ресурсы.

Данная работа **обладает необходимым уровнем новизны**, так как представляет проект интеграции содержания ознакомления с «Малой Родиной» - Сормовским районом и STEM-образования в реализацию основной и дополнительных общеобразовательных программ, развития профессиональной компетентности педагогов и расширения возможностей сотрудничества с родителями воспитанников, способствуя тем самым гармоничному развитию личности каждого ребенка, его духовной и интеллектуальной сферы. Данный проект не имеет прямых аналогов, носит инновационный характер.

Образовательный проект имеет достаточно **высокий теоретический уровень**: авторами изучены и обобщены современные методики и технологии по социальному развитию, патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, LEGO-конструированию, робототехнике, созданию мультистудий, вариативности развивающей предметно-пространственной среды воспитания и развития ребенка, позволяющие открыть новые возможности для обогащения каждого участника образовательных отношений.

План внедрения образовательных модулей в систему основного и дополнительного образования Учреждения, проектирование реализации данного содержания в условиях продуктивного общения детей со взрослым и сверстниками позволяет учитывать интересы и интеллектуальные возможности современных дошкольников, дифференцированно оказывать психолого-педагогическую поддержку каждому ребенку через вариативность среды, обеспечивая его позитивную социализацию и развитие предпосылок научно-технического творчества. Особое внимание уделяется профессиональному развитию педагогов по данному направлению: умениям интегрировать знания и умения детей, полученные в процессе освоения основной программы в новые условия образования, развития и саморазвития каждого ребенка, что соответствует требованиям Профессионального стандарта.

Образовательный проект дошкольного учреждения отличается **высокой степенью продуктивности**: подробно описано ресурсное обеспечение (материально-техническое, программно-методическое, информационное), представлены критерии результативности по каждому направлению и тематическому модулю; система контроля за выполнением основных разделов в соответствии с поставленными целью и задачами позволяет отследить качество планируемых результатов.

Образовательный проект соответствует всем нормативным требованиям, а также принципам новизны, актуальности и целесообразности применения в развитии дошкольного образовательного учреждения и системе отечественного образования.

Интерес к образовательному проекту, проявленный образовательными организациями и социальными партнерами города Нижнего Новгорода, Нижегородской области и Российской Федерации свидетельствует об имиджевой ценности проекта по представленному содержанию и по используемым технологиям работы с дошкольниками.

На основании вышеизложенного, можно заключить, что **Образовательный проект МАДОУ «Детский сад № 394» «О Сормове подрастающему поколению: основы патриотизма, инженерии и творческого развития» (авторы Скобелева Н.А., Мазова Е.А., Промзелева Н.А.) является достойным для участия в конкурсе на соискание премии города Нижнего Новгорода.**

Начальник управления образования  
администрации Сормовского района  
города Нижнего Новгорода



М.Н. Черникова