

## Советы педагогам.

**1. Встреча взглядов.** Озвучивайте любую ситуацию – но только если Вы видите, что ребёнок видит и слышит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза.

**2. Говорите чётко.** Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу, известно, что дети чутки к интонации, поэтому – каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.

**3. Хорошее настроение.** Старайтесь произносить новое слово в эмоционально благоприятной ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребёнок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.

**4. Стремление к общению** – в основе речи. Как бы несовершенно ребёнок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с Вами в контакт. Поддерживайте его стремление общаться!

**5. Расширяйте словарь ребёнка.** Ребёнок владеет словом на двух уровнях: понимает его- это пассивный словарь, говорит- это активный. Активный может быть совсем мал. Но если Вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведёт к так называемому лексическому взрыву. И в дальнейшем он перенесет в активный словарь названия вещей, которые его окружают (игрушки, кухонная утварь, предметы быта), имена вещей и существ на картинках и в книжках и, конечно, имена родственников и близких людей.

**6. Читайте, читайте, читайте...** Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест детям. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами, а предметы эти дайте детям потрогать, поиграть с ними. Дождитесь, пока ребёнок хорошо запомнит стихотворение, уловит его *рим*, а затем попробуйте не договаривать последнее слово каждой строки, предоставляя это делать малышу.

**7. Пальцы помогают речи.** Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики – точных движений пальцев рук. Она, эта моторика, тесно связана с развитием речи. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами – всё это поможет речи, а в будущем и письму.

**8. Будьте терпеливы, снисходительны и ... осторожны.** Если ребёнок неверно произносит какой-либо звук, никогда не смейтесь, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово – правильно, стараясь

перехватить взгляд ребёнка. Возможно, он сможет повторить за вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь. Будьте терпеливы! Он обязательно повторит за Вами, когда придёт время. Он учится на своих собственных ошибках, постоянно сравнивая свое произношение с Вашим. Но не слишком фиксируйте внимание на неправильном произношении – это может вызвать обратную реакцию.

**9. Только Вы!** Помните: только Вы и Ваша вера в его силы и способности могут помочь ему развиваться гармонично.

**10.** Не забывайте активно радоваться их успехам, чаще хвалите детей!

