

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 394»

Н.А.Скобелева
03.09.2018

Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течение дня по основной образовательной программе дошкольного образования (на основе примерной основной образовательной программы «Детский сад - Дом радости»)

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
В ДЕТСКОМ САДУ: Прием, осмотр, измерение температуры, индивидуальное, подгрупповое общение и обучение разным видам деятельности, труд, дежурство*	Кварцует помещения группы (до прихода детей). Принимает и осматривает детей, беседует с родителями. Проводит индивидуальную работу, организует совместную деятельность детей.	Подготавливает свое рабочее место (получение ветоши, замена белья, полотенец и т.д.)
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику с детьми.	Подготовка к завтраку. Готовит столы к завтраку. Закрепляет навыки детей (дежурных) по сервировке столов (при наличии такой работы в данном возрастном периоде)
I часть занятия (мотивация деятельности)	Общается с детьми, создает условия для формулировки замысла.	Получает питание на пищеблоке.
Подготовка к завтраку, завтрак	Организует подготовку к завтраку, дежурство детей по столовой (при наличии такой работы в данном возрастном периоде), сервировку стола (в соответствии с меню), проводит завтрак.	Подготовка к завтраку. Сервирует стол, раздает пищу. Убирает посуду, моет ее. Проводит влажную уборку группы.
Индивидуальные игры и занятия, совместные игры	Готовит материал к индивидуальным играм и занятиям, расставляет столы, стулья, организует работу дежурных по занятиям (при наличии такой работы в данном возрастном периоде).	Производит уборку помещений групповой ячейки, принимает участие в подготовке к занятиям (при необходимости).

Продолжение занятия (II и III части)	Организует и проводит занятие	Принимает участие в занятии (во 2 младшей и средней группе). Помогает наводить порядок в игровых зонах.
Второе занятие (музыкальное или физкультурное)	Принимает участие в проведении занятий педагогом-специалистом (либо организует и проводит занятие при отсутствии педагога-специалиста)	Принимает участие в занятии (во 2 младшей и средней группе). Помогает наводить порядок в игровых зонах.
Второй завтрак	Организует игры, гигиенические процедуры, Проводит второй завтрак.	Подготовка ко второму завтраку. Получение пищи. Сервирует столы. Убирает, моет посуду. Выносит пищевые отходы. Помогает наводить порядок в игровых зонах.
Мотивация третьего занятия (продуктивная деятельность – для детей старшего возраста), «Минутка шалости», подготовка к прогулке («Минутка тишины», одевание), прогулка	Объясняет мотивацию. Организует процесс одевания воспитанников, образовательный процесс на прогулке в соответствии с планом работы.	Помогает раздеться детям после прогулки.
Возвращение с прогулки, игры, индивидуальное обучение ребенка деятельности вторым воспитателем. Труд дежурных по занятию (1-я подгруппа) музыкальные или подвижные игры (2-я подгруппа) Подготовка к обеду (умывание, опыты развивающие игры), обед	Приводит с прогулки детей подгруппами. наводит порядок в раздевальных ящиках. Обучение ребенка деятельности вторым воспитателем. Труд дежурных по занятию (1-я подгруппа – для детей старшего возраста) музыкальные или подвижные игры (2-я подгруппа). Руководит подготовкой детей к обеду (организация гигиенических процедур, работа с дежурными (при наличии такой работы в данном возрасте), проводит обед.	Принимает участие в деятельности по необходимости Раздает обед, участвует в его организации и проведении. Убирает посуду, счищает отходы.
Игры и занятия с моторными игрушками,	Организует игры и занятия с моторными игрушками, организует индивидуальное обучение деятельности.	Моет посуду. Выносит пищевые отходы. Убирает помещения группы.

индивидуальное обучение деятельности, подготовка ко сну, дневной сон	Укладывает детей на сон поточным методом. Моет игрушки (в группах раннего возраста).	
	Сдает смену другому воспитателю (количество детей, причину отсутствующих детей, дает информацию о текущих ситуациях в группе, в том числе о НС). Воспитатель второй смены принимает смену.	
Индивидуальный подъем, воздушно-водные процедуры, речевое общение, игры	Проводит индивидуальный подъем детей, реализует закаливающие мероприятия, организует работу с детьми по совершенствованию умения заправлять свою кровать (в соответствии с возрастом).	Помогает проводить закаливание, одевать детей, заправляет постели, принимает участие в работе над совершенствованием умения заправлять свою кровать (в соответствии с возрастом).
Музыкальная разминка, I часть занятия (мотивация), умывание, питье жидкости	Организует музыкальную разминку, I часть занятия (мотивация), умывание, питье жидкости	Принимает участие в проведении умывания, в организации питья жидкости.
Занятие (II и III части – для детей старшего возраста), вечерняя целенаправленно организованная деятельность (игра, труд).	Организует деятельность детей в соответствии с планом работы	Убирает свое рабочее место. Сдает ветошь, белье на прачечную.
Подготовка к полднику, полдник.	Организует полдник, проводит его.	Сервирует столы в соответствии с меню, раздает пищу, участвует в проведении полдника. Убирает посуду, моет ее. Выносит пищевые отходы.
Рассматривание книг, игры, подготовка к прогулке, прогулка	Организует игры, рассматривание книг. Одевает детей и выводит на прогулку. Организует их деятельность.	
Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой	Беседует с родителями, организует уход детей домой. Моет игрушки, заполняет документацию. Осуществляет подготовку к следующему рабочему дню.	

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»

Н.А.Романова
07.09.2018

Примерное распределение обязанностей педагогов при организации занятий по реализации платных дополнительных образовательных услуг.

Наименование деятельности	Деятельность воспитателя группы	Деятельность педагога дополнительного образования
1. Сбор группы детей для индивидуальных и подгрупповых занятий	Способствует своевременному сбору воспитанников, зачисленных в группы по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту – Программа), для участия в занятиях; отмечает в поименном списке, кто уходит на занятие.	Лично обеспечивает доставку детей в помещение для проведения занятий. Знает какое количество детей, из какой группы присутствует на занятии.
2. Проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам	-	Проводит занятие в соответствии с Программой дополнительного образования
3. Возвращение детей в группы	При возвращении воспитанников в группу, проводит анализ все ли дети вернулись в группу.	Лично доставляет каждого воспитанника в группу, передает воспитателю.