

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 394»

№ пп	Наименование кабинета	Площадь, м ²	Перечень содержащихся средств, обучения и воспитания	Наличие специальных условий для обучающихся с инвалидностью и (или) с ОВЗ
1.	<i>Музыкальный зал</i>	76,3	<p>Ноутбук, музыкальный центр, микшерный пульт, микрофоны, синтезатор. Фонотека: кассеты «Мы слушаем музыку» О.П. Радыновой, диски с детскими песнями, диски «Звуки природы», диск «Песни для детей композиторов-нижегородцев», минусовки детских песен. Демонстрационный материал: альбомы с музыкальными инструментами, сказками, загадками и т.д., видеоролики с участием детей, видеофрагменты мультфильмов с использованием музыки, иллюстрации к песням, музыкальному букварю, картинки с изображением различных жанров музыки, с профессиями, связанными с музыкой, «Времена года», коллекция колыбельных песен «Нас качая в колыбели, мамы песенки нам пели» (собрана мамами), кубик желаний, модели (на основе кругов Луллия) с тремя тематическими кругами «Танцевальная разминка», «Мы – композиторы», музыкальная лесенка, мультимедийные презентации к музыкальным произведениям, наглядные пособия «Музыкальный домик», «Нотная азбука», портреты композиторов, схемы для принятия исходного положения одного ребенка и (или) группы детей, танцев, песен и др., тематические альбомы на разные темы: «Музыкальные сказки», «Музыка вокруг нас», «Рисуем музыку», «Я слушал балет», альбомы с патриотической направленностью «Жилища народов России», «Русские народные игры» - апробированные, «Книга о богатырях земли Русской», «Башкирские народные игры», «Дагестанские народные игры», «Бурятские народные игры», «Русские народные игры», «Поздравляем», фланелеграф. Игры для развития музыкально-сенсорного восприятия: звуковысотные отношения: «На чем играю?» муз. Р. Рустамова, «Птицы и птенчики», «Качели», «Эхо», «Курица» муз. Е Тиличевой и т.д., ритмические отношения: «Кукла шагает и бежит» муз Е. Тиличевой, «Ноги и ножки» муз. В. Агафонникова, «Ритмическое лото» муз. Е. Тиличевой и т.д., тембровые отношения: «На чем играю?» муз. Р. Рустамова, «Петрушка и Мишка» р.н.м., «Угадай по голосу» Е. Тиличевой, «Узнай свой инструмент» муз. Г. Левкодимова и т.д., динамические отношения: «Тихо – громко», «Трубы и барабаны», «Тише, громче в бубен бей» муз. Е Тиличевой, «Громко – тихо» муз. Г. Левкодимова и т.д.</p> <p>Игры для развития творческой активности: «Оживи картинку» (природные</p>	отсутствуют

			<p>явления, животные), «Помоги малышам» (сочинение мелодий в различных жанрах), «Музыкальные иллюстрации», «Укрась елочку» (явления окружающего мира), дидактическая игра «Быт и культура народов России», лэпбук «Моя страна – моя Россия», лэпбук «Если армия сильна – непобедима и страна», лэпбук «Удивительный мир музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты: струнные инструменты: гитара, домра, балалайка, детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, цитра, арфы, гармошка, аккордеон, треугольники, маракасы, бубенчики, колокольчики, ложки, трещотки, бубны, тарелки, дудочки, барабаны, нетрадиционные музыкальные инструменты: колотушка, шумелки, маракасики, клаксоны, музыкальный стаканчик, свистульки, кухонная утварь, музыкальный молоточек.</p> <p>Игрушки: игрушки – забавы: Неваляшка, Ванька-встанька, петушок и курочки и т.д., музыкальные игрушки: шарманка, Дед Мороз, кукла, лошадка, музыкальная шкатулка.</p> <p>Раздаточный материал для развития движений: осенние веточки, осенние листочки, платочки цветные, султанчики разноцветные, шарфики, ленточки разноцветные, звездочки, изображения пчелок, птичек, зверей, бабочек, кузнечиков, паучков на ленточках, ленты длиной 2 метра на палочках – 3 штуки, рукавички вязаные. Театры: настольный театр, театр на прищепках, перчаточный театр, театр кружек, театр ложек, театр на цилиндрах, театр на палочках, би-ба-бо, теневой театр, кукольный театр, платочный театр, театр масок.</p> <p>Костюмы: детские: концертные костюмы для мальчиков и девочек, русские костюмы для мальчиков и девочек, шапочки зверей, костюмы овощей и грибов, костюмы поварят (фартуки и колпаки), матрешки (косынки, сапожки), накидки по дорожному движению (машины, жезл, светофор и т.д.), накидки по профессиям (продавец, парикмахер и т.д.). Взрослые: костюмы Деда Мороза и Снегурочки, костюмы зверей, костюмы сказочных персонажей, русские костюмы.</p>	
2.	Физкультурный зал	53,8	<p>Магнитофон, погремушки, кубики для ОРУ, скамейки, мешочки для метания разной массы, флажки разноцветные, мячи резиновые большие, мячи малого диаметра, фитнес – мячи, мяч футбольный, мяч баскетбольный, мяч волейбольный, коврик со следами, обруч пластмассовый разных диаметров, коврик гимнастический, сетка баскетбольная, дуга для подлезания, свисток судейский, скакалки, гимнастические палки, канат, кегли, бадминтон, гантели, утяжелители на липучке, ребристая дорожка пластмассовая, дорожка здоровья, вожжи игровые, мешки для прыжков, кистевые эспандеры (утяжеленные), стойки для ориентира, полусферы (для балансировки), мат гимнастические, мячики массажные, полусферы массажные, степы деревянные, полусферы</p>	отсутствуют

			<p>пластмассовые, кочки для перешагивания, гантели пластмассовые, игра хоккей, санки, снежколепы, пластмассовые лыжи с креплениями, ворота для хоккея, булавы, набор городки, игра – боулинг, игра гольф, деревянная дорожка для профилактики плоскостопия, снежки вязаные для метания, кочки пластмассовые для равновесия, батут для прыжков, велосипед детский, самокат детский, шведская стенка, скамейки гимнастические.</p> <p>Нетрадиционное оборудование:</p> <p>Стойки с палками для подлезания, стойки – кольцобросы для старшего подготовительного возраста; дифференциация по цвету – розовый, красный, желтый для девочек; коричневый, синий, фиолетовый для мальчиков, набор – «Боулинг» - 10 бутылочек и ворота с занавесом, для прокатывания мячей и сбивания бутылочек, «Мост» из разноцветных «бревнышек», «Ветерок» из киндерсюрпризов на палочках, легкие гантели – погремушки, «Подбрось – поймай» из пластиковых емкостей и киндерсюрпризов, гантели с отягощением из пластиковых бутылочек, многофункциональная скакалка – массажер – «Змея», ягоды на ленточке для бега змейкой, киндерсюрпризы на ленточке для игры в теннис, ободок из киндерсюрпризов для развития равновесия, ворота из киндерсюрпризов для прокатывания мячиков, массажные варежка, палка для перепрыгивания на пластиковых бутылках, многофункциональный осьминог – длина щупальцев 1,5 м. – для перепрыгивания, профилактике плоскостопия, для подвижных игр, ленточки гимнастические на палочках, «Моталки» с веревочками для развития мелкой моторики.</p> <p>Дидактические пособия: «Картотека подвижных игр» – 2-я младшая группа; «Картотека подвижных игр» - средняя группа, «Картотека подвижных игр» - старшая группа, «Картотека подвижных игр» - средняя группа», «Спортлото» - 5-7 лет, «Зимние виды спорта» - 5-7 лет, «Сложи картинку» - 4-5 лет, «Сложи картинку» - 4,5 лет, Спортивный инвентарь – 5-7 лет, Мемори «Летние виды спорта».</p>	
3.	Кабинет педагога-психолога	36,2	<p>Ноутбук, принтер, ламинатор, мультимедийный проектор, интерактивная доска. ЦЕНТ СЕНСОРНОГО РАЗВИТИЯ: деревянный лабиринт, шнуровницы: мышка, человечек, пуговица, ботинок, змейки, рамки-вкладыши, дерево, прищепки, пирамидки (деревянные, пластмассовые), пирамидка «Башня», матрешки деревянные, тележка с цветными кубиками, цветные кубики, д/и «Логический квадрат», «Коробочка форм», «Волшебный мешочек», «Рыбалка», «Сложи кубики» (картинки из 4-х частей), «Центр тактильности», машина пластмассовая, набор: «Овощи» (резиновые), «Фрукты» (резиновые), игрушка «Калейдоскоп», мозаика для самых маленьких, конструкторы для малышей: (пластмассовый, звенящий), большой напольный, деревянный (32 детали), волчки деревянные. ЦЕНТР ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: перчаточные куклы, груша для битья, костюм «Сиамики близнецы», д/и «Кубики</p>	отсутствуют

			<p>настроения», «Азбука настроений» Д/и «Зоопарк настроений», «Моё настроение», «Часы настроений», «Наши чувства и эмоции», «Лото вежливости», «Этикет», «Мы друг другу помогаем», «Что хорошо-что плохо».</p> <p>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРЕДМЕТАХ МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА: «Вещи, которые нас окружают», «Из чего мы сделаны», «Эволюция обычных вещей», «Умные машины», «Транспорт», «Эволюция транспорта», «Моя квартира», «Профессии», «Город, улица, дом», «Посуда», «Одежда, обувь, головные уборы».</p> <p>ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: д/и «Разрезные картинки», «Мои первые пазлы», «Веселый пасьянс», «Чей силуэт», «Определи силуэт», «Смотри, играй, запоминай», «Выбери картинку», «Найди различие», «Маленький дизайнер», «Логические цепочки», «Логические таблицы», «Найди такую же», «На что это похоже», «Дорисуй фигуру», «Геометрическая мозаика», «Квадрат Воскобовича», «Кубики для всех», Логические блоки Дьенеша, Кубики «Сложи узор», д/и «Что сначала – что потом», «Аналогии», «Четвёртый лишний», «Определи геометрические фигуры», «Противоположности», «Что перепутал художник?», «Цвета и формы «Запоминайка», «Сказка за сказкой», «Запомни пары», «Часть и целое», «Короткие истории», «Положи в корзину», «Времена года», «Картинка в картинке», танграм (мягкий), танграм (деревянный), цветные счетные палочки, уникуб, лото «Сравни и подбери», игровизор Воскобовича, шахматы, шашки, деревянные пазлы «Дроби», наборы первоклассника, счетные палочки, счетный раздаточный материал (геометрические фигуры).</p>	
4.	Кабинет учителя-логопеда (для индивидуальных занятий)	3,33	<p>Ноутбук, принтер, настенное зеркало, магнитная доска, текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, развития слоговой структуры слова, д/и: «Логика 1», «Логика 2», «Съедобное-несъедобное», «Назови одним словом», «Цветовой код. В поисках Жар-птицы», «Семья», «Логические цепочки», «Четвертый лишний 1», «Четвертый лишний 2», «Четвертый лишний», «Противоположности», «Кто как устроен», «Большие и маленькие», «Что сначала, потом?», «Кто там? Что там?», «Аналогии», «Умные звоночки», «Вижу. Слышу. Чувствую», «В саду, на поле, в огороде», «Разрезные картинки», «Что из чего», «Времена года», «Ориентирование» Набор муляжей овощи, наборы: муляжей фрукты, «Домашние животные», наборы фигурок: «Дикие животные», «Домашнее подворье», «Продукты», «Птицы», «Продукты питания», «Хлебобулочные изделия», подбор пальчиковых гимнастик, шнуровка, деревянные рамки вкладыши, кинетический песок, массажные мячи, деревянные трафареты, межполушарные доски, речевой конструктор «Звуки на ладошках», тренажеры для развития дыхания, тренажеры для формирования воздушной струи, набор карточек с рисунками «Гимнастика дыхательная»,</p>	

			<p>игрушка тренажер «Бегемотик», альбомы по автоматизации звуков Н.Теремкова «Посвистим и пожужжим, порычим и позвеним» Л, ЛЬ, Р, РЬ, С, СЬ. З, ЗЬ, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, д/и: Звуки Ш и Ж логомозайка, звуки Р и Рьлогомозайка, звуки Л и Льлогомозайка, набор карточек «Играем со звуками С, Сь, набор карточек «Играем со звуками Ш, Ж, набор карточек «Лото Логопедическое. Звуки Б, Бь, П, Пь, набор карточек «Лото Логопедическое. Звуки В, Вь, Ф, Фь, набор карточек «Лото Логопедическое. Звуки Г, Гь, К, Кь, набор карточек «Лото», логопедическое. Звуки Д, Дь, Т, Ть, набор карточек «Лото Логопедическое. Звуки М, Мь, Н, Нь, набор карточек «Играем со звуками. Звуки Л, ЛЬ, набор карточек «Играем со звуками. Звуки З, ЗЬ, слоговое лото «Бум» Автоматизация звуков С, Ш, Л, Р, логопедическое пособие «Найди и обведи» Автоматизация звуков Л, Р, логопедическое пособие «Волшебные лупы» Автоматизация звуков Р, Рь, Л, Ль, С, Сь, З, Ш, Ж, Ч, логопедическое лото. Звуки С, З, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Л, Р, д/игры: «Цепочки и пары слов», «Составь слово», «От слога к слову», «От буквы к слову», «Прочитай по первым буквам», «Звонкий-глухой», «Пирамидка слов», «Азбука и цифры», «Прочитай по первым буквам», «Мягкие согласные звуки», «Твердые согласные звуки», фонетическое лото «Звонкий-глухой», дидактически и игровой материал по лексическим темам, логопедические кубики «Я учусь говорить», д/игры: «Развиваем речь», «Маленький и большой», «Один и много», «Расскажи, кто что делает», «Расскажи, кто что делает», «Расскажи, кто что делает», «Предлоги», «Мой, моя, мое», «Кто есть кто?», логопедическое лото «Развиваем фонематический слух», наборы карточек: «Играем с предлогами», «Играем с союзами», логопедическое пособие «Волшебные лупы –Предлоги», короткие рассказы с иллюстрациями для заучивания, серии сюжетных картинок, опорные таблицы-схемы для описательных рассказов. Т.А. Ткаченко, речевые карточки «Описательные загадки», «Предложение. Рассказ».</p>	
5.	<i>Изобразительная студия</i>	14,5	<p>Мольберт, репродукции, альбомы с разными видами росписи, ластик, точилка для карандашей, ножницы, кисти «белка», «щетина», «пони» №№ 1- 12 плоские и круглые, палитра; ёмкости для воды, стеки, предметы, дающие фигурный оттиск на готовом изделии, пластиковые дощечки разного формата, полиэтиленовые пакеты для хранения теста, сито, бесцветный лак, клей ПВА, муляжи и макеты для постановки натюрмортов, простой карандаш, альбом для рисования, бумага для рисования акварелью, бумага для рисования гуашью, цветные карандаши, графитные карандаши, акварель художественная, гуашь художественная, гуашь пальчиковая, пластилин – разные виды, цветная бумага, цветной картон, мука, крупа, соль, клей – карандаш, восковые и масляные мелки, свеча, ватные палочки, поролоновые печатки, коктейльные</p>	отсутствуют

			<p>трубочки, палочки или старые стержни для процарапывания, зубные щётки, уголь, сангина, тушь, перо-палочка, нитки № 10, нитки шерстяные, трафареты геометрические, шаблоны, воздушные шары, пластиковые бутылки, сюжетные игрушки.</p>	
6.	<p>Кабинет дополнительного образования «Инженерика»</p>	12,5	<p>Дидактические материалы: наглядный материал, дидактические игры, мнемотаблицы, схемы, видео материалы, тематические презентации, музыкальные записи, ноутбук, конструктора: «MRT1-Brain-A», мини-робот «Умная пчела», «LEGOeducation 9656», «LEGOeducationWeDo 2.0», «PS_STEAM_Park_45024», «ТИКО», «Кубус», «BauerMechanikblocks», тематические наборы LEGO («Зоопарк», «Весёлая ферма», «Замок», «Весёлая принцесса», «Пожарная станция», «Строительная фирма», «Полицейский участок», «Набор кубиков LEGODUPLO для творческих занятий.</p>	