



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 394 «Парус»**

ул. Героев Космоса, д. 47, г. Нижний Новгород, 603139, тел./факс (831) 226-58-31, 226-77-43
e-mail: ds394_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 394»
(протокол № 3 от 11.04.2024)

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 394»
от 12.04.2024 № 72

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 394 «Парус»
за 2023 год**

2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 «Парус» (МАДОУ «Детский сад № 394»)
Руководитель (заведующий)	Скобелева Наталья Александровна
Адрес организации	603139, город Нижний Новгород, ул. Героев Космоса, д. 47
Телефон, факс	(831) 226-77-43, (831) 226-58-31
Адрес электронной почты	ds394_nn@mail52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	01.09.1978 г.
Лицензия	6 мая 2015 г. № 254

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 «Парус» (далее – Учреждение) расположено в жилом комплексе Сормовского района города Нижнего Новгорода вдали от производственных предприятий. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2362,8м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности 818,3 м².

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30. Длительность пребывания детей – 12 часов.

Аналитическая часть

Нормативно- правовые основы проведения самообследования Учреждением:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 29)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.)

I. Оценка образовательной деятельности Учреждения

Оценка образовательной деятельности – это оценка деятельности по реализации образовательных программ (п. 17 ст. 2 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1. Реализация образовательных программ дошкольного образования

Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в Учреждении регламентируется соответствующим приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 01.12.2022. № 1048).

На основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022) и в соответствии со спецификой контингента обучающихся в Учреждении разработаны и введены в действие с 01.09.2023 г. образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи), адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития).

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА ВНЕДРЕНИЯ ФОП ДО

№№ п/п	Мероприятия	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Организационно-управленческие условия					
1.	Создание рабочей группы по внедрению ФОП ДО	март 2023	Заведующий ДОО	Продуктивная деятельность рабочей группы	Приказ по ДОО о создании рабочей группы по внедрению ФОП ДО Положение о творческой группе
2.	Разработка и утверждение дорожной карты по внедрению ФОП ДО	апрель 2023	Заведующий ДОО Административная группа	Реализованная в полном объеме дорожная карта	Система мероприятий, план-график действий Приказ по ДОО об утверждении дорожной карты по реализации

					направлений внедрения ФОП ДО
3.	Предварительный анализ ресурсного обеспечения, условий для внедрения ФОП ДО	март – май 2023	Заведующая ДОО Административная группа	Аналитические данные	Аналитическая справка с учетом направлений внедрения ФОП ДО Выписка из протокола педагогического совета
4.	Внесение изменений в годовой план ДОО	до сентября 2023	Заведующая ДОО Административная группа	Наличие годового плана с изменениями в контексте внедрения ФОП ДО	План-график Годовой план с изменениями и дополнениями Приказ по ДОО об утверждении годового плана
5.	Рассмотрение рабочих вопросов по внедрению ФОП на педагогических советах и оперативных совещаниях	май, август 2023	Заведующая ДОО	Управленческие решения	Выписки из протоколов Локальные акты
6.	Внесение изменений в нормативные локальные акты, в том числе ОП ДО, программу развития ДОО	март – сентябрь 2023	Заведующая ДОО	Управленческие решения	Аналитические материалы Локальные акты
7.	Мониторинг внедрения ФОП ДО соответствии с мероприятиями плана-графика	в течение года	Административная группа	Управленческие решения	Технологические карты Аналитические материалы Локальные акты
8.	Организация отчетности по внедрению ФОП ДО	в течение года	Заведующий ДОО	Управленческие решения	Локальные акты Отчеты творческой группы
Кадровые условия					
1.	Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по проблеме внедрения ФОП ДО	руководящих до апреля 2023, педагогических кадров 2023	Заведующий Административная группа	Профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников	Удостоверения План повышения квалификации Локальные акты
2.	Проведение инструктивно-методических совещаний, педагогических часов, проблемных обучающих семинаров с указанием тематики	в течение учебного года	Административная группа	Управленческие решения	Аналитические материалы Выписки из протоколов Локальные акты
3.	Организация,	в течение	Административная	Управленческие	Аналитические

	контроль и анализ открытых просмотров образовательной деятельности	учебного года	группа	решения	материалы Методические рекомендации
4.	Организация участия педагогических работников в педагогических советах	в течение года	Административная группа	Управленческие решения	Отчетные материалы Методические рекомендации
5.	Участие коллектива ДОО в конференциях и семинарах по проблеме на разных уровнях образования	в течение года	Административная группа	Управленческие решения	Перечень мероприятий Сертификаты
6.	Организация индивидуального консультирования педагогических работников на основе изучения запросов	в течение года	Старший воспитатель	Управленческие решения	Методические рекомендации Пакет методических материалов
7.	Формирование творческих групп по методическим проблемам внедрения ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель	Управленческие решения	Методические рекомендации Пакет методических материалов
Материально-технические условия					
1.	Обеспечение оснащённости оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациями по созданию инфраструктуры ДОО	в течение года	Заведующий ДОО Административная группа	Оснащённость оборудованием с учетом требований ФОП ДО	Перечень Локальные акты
2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы ДОО реализации ФОП ДО действующим санитарным, противопожарным нормам и нормам труда работников образовательной организации	в течение года	Заведующий ДОО Административная группа	Материально-технические условия для реализации ФОП ДО	Перечень Локальные акты
3.	Обеспечение укомплектованности библиотеки ДОО печатными и электронными образовательными ресурсами	в течение года	Заведующий ДОО Административная группа	Укомплектованность библиотеки необходимыми учебными, справочными пособиями, художественной	Перечень Локальные акты

	соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			литературой	
4.	Обеспечение доступа педагогов, переходящих на ФОП ДО, электронными образовательными ресурсами, размещенными в федеральных и региональных базах данных	постоянно	Заведующий ДОО Административная группа	Профессиональная компетентность руководителя и педагогов в использовании электронных образовательных ресурсов	Отчетные данные
5.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	постоянно	Заведующий Административная группа	Возможности доступа пользователей к банку актуальной информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательных отношений	Локальные акты Банк данных полезных ссылок, наличие странички «ФОП ДО» на официальном сайте ДОО
РППС					
1.	Мониторинг компонентов РППС в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО	март - май	Старший воспитатель	Результаты мониторинга	Аналитическая справка Инструментарий
2.	Создание центров развития ребенка с учетом задач и содержания ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель	Наличие центров	Перечень центров Фотогалерея
3.	Обновление компонентов РППС необходимыми материалами и художественной литературой	в течение года	Заведующий ДОО Старший воспитатель	Наличие новых компонентов РППС	Перечень центров фотогалерея
Информационно-методические условия					
1.	Проведение диагностики готовности к внедрению ФОП ДО	март - апрель	Заведующий Административная группа Старший воспитатель	Результаты диагностики	Инструментарий мониторинга Аналитические материалы
2.	Размещение на официальном сайте ДОО информации о внедрении ФОП ДО	в течение года	Заведующий Административная группа Старший воспитатель	Контент	Локальные акты
3.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах внедрения ФОП ДО	в течение года	Заведующий Административная группа Старший воспитатель	Управленческие решения	Отчетные материалы Локальные акты
4.	Информирование общественности через СМИ о	в течение года	Заведующий Административная группа	Контент	Локальные акты

	внедрении и реализации ФОП ДО		Старший воспитатель		
--	-------------------------------	--	---------------------	--	--

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется:

- по образовательной программе дошкольного образования для детей от 1,5 до 7 лет или прекращения образовательных отношений; нормативный срок освоения – 6 лет (далее – ОП ДО);
- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи); нормативный срок освоения – 3 года (далее – АОП ДО для детей с ТНР);
- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития); нормативный срок освоения – 3 года (далее – АОП ДО для детей с ЗПР);
- на государственном языке Российской Федерации: на основании сведений в заявлениях о приеме ребенка в детский сад, все обучающиеся Учреждения получают дошкольное образование на русском языке как родном языке;
- в группах общеразвивающей направленности (8 гр.), компенсирующей направленности (2 гр.), комбинированной направленности (1 гр.) для обучающихся в количестве 230 человек (из них, раннего возраста – 41 детей и дошкольного возраста – 189 детей, в том числе детей с ОВЗ 31 человек, детей-инвалидов – 1 человек).

Целями реализации основных образовательных программ являются:

ОП ДО

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

АОП ДО (для детей с ТНР)

Цель: реализация комплексной модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей всестороннее гармоничное развитие, выравнивание речевого и психофизического развития детей с 5-ти до 7-ми лет с ТНР, их позитивную социализацию, развитие инициативы и творческих способностей в различных видах общения и детской деятельности, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

АОП ДО (для детей с ЗПР)

Цель: создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В соответствии со ст. 13 ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии:

- по ОП ДО - технологии, основанные личностно - ориентированном, субъект-субъектном, деятельностном подходе к ребенку, психолого- педагогическом сопровождении в деятельности, здоровьесбережении, индивидуализации и др.;
- по АОП ДО (для детей с ТНР), (для детей с ЗПР) технологии, основанные личностно-ориентированном, субъект-субъектном, деятельностном подходе к ребенку, соотношении первичных и вторичных нарушений; представлений о структуре речевого дефекта; технологиях формирования речевого дыхания и ИКТ.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДООП) регламентируется соответствующим Порядком (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629).

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном законодательством порядке десять ДООП, которые реализуются в процессе оказания платных дополнительных образовательных услуг за рамками нормативного поля ФГОС ДО.

Реализующиеся в Учреждении ДООП направлены, в соответствии с п.2 ст.75 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- на поддержку и развитие творческих способностей воспитанников (в развитии элементов хореографического, вокального искусства, художественных способностей средствами нетрадиционных техник рисования и объемной аппликации);
- решение задач (п.27 ст.2 ФЗ № 273) «обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» (через индивидуальные занятия с учителем-логопедом);
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном развитии (расширении познавательных возможностей детей посредством овладения осмысленным чтением; способствование эффективному развитию конструкторских способностей воспитанников).
- В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: социально-гуманитарному, художественному, техническому, физкультурно-спортивному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Социально-гуманитарная				
1.1	Юные читатели	Кружок	4-7 лет	39	43
1.2	Умники и умницы	Кружок	3-7 лет	23	13
1.3	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом: говори правильно	Инд. занятия	5-7 лет	13	5
1.4	Группа ранней адаптации и социализации детей	Кружок	1-3 года	14	11
2.	Художественная				

2.1	Умелые ручки	Кружок	3-7 лет	7	14
2.2	Юные художники	Кружок	5-7 лет	21	17
2.3	Звонкие голоса Паруса	Кружок	5-7 лет	31	48
3. Техническая					
3.1	Роботёнок	Кружок	5-7 лет	6	12
3.2	Инженерика	Кружок	3-7 лет	27	39
4. Физкультурно-спортивная					
4.1	В ритме танца	Кружок	3-7 лет	23	13

- Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение дошкольного образования в форме семейного образования, реализовывали право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельность консультативного центра. За 2023 год такую помощь получили 75 семей.

1.3. Результаты контроля образовательной деятельности Учреждения

В рамках оценки образовательной деятельности Учреждения в течение 2023 года проводились следующие *виды контроля: тематический, оперативный, комплексный, итоговый.*

Контроль затрагивал оценку осуществления организованной, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

1.3.1. Контроль образовательной деятельности по реализации ООП ДО

1.3.1.1. Тематический контроль

Состояние образовательной работы по обеспечению физической и психологической безопасности

В ходе контроля осуществлялся анализ системы эффективности образовательного процесса по обеспечению физической и психологической безопасности.

Программа ООП ДО на основе ОП ДО «Детский сад - Дом радости» календарное планирование соответствует «Маршрутным листам».

Прослеживается планирование разных форм организации деятельности с детьми по обеспечению физического и психологического здоровья: занятия, ситуативные и тематические беседы, игровая деятельность, дидактические, обыгрывание опасных ситуаций, чтение художественной литературы; планируются в режиме дня минутки шалости, час тишины. Педагоги методически грамотно распределяют деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей. Анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что все пространство групповых помещений активно используется педагогами для обеспечения физического и психологического здоровья. Анализ форм работы с детьми (группы, работающие по программе «Детский сад - Дом радости») показал, хорошую подготовку к проведению мероприятий воспитателей.

Однако в РППС отсутствуют картотека психологических этюдов и игры на повышение самооценки.

Программа ООП ДО на основе ОП ДО «Детство» - планирование по данной теме соответствует комплексно-тематическому и календарно - перспективному планированию. РППС в группах соответствует гигиеническим, безопасным, эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей. Воспитатели проводят с детьми разнообразные соответствовала возрастным особенностям детей, педагог следила за правильностью выполнения упражнения, использовала индивидуально-дифференцированный подход к детям, положительный результат был достигнут благодаря реализации эффективных методов и приемов, что способствовало укреплению психологического здоровья.

Недостаточно наглядного материала по безопасности (пожарной, быту, на природе, на дороге).

Программа АОП ДО с (ТНР) - планирование по данной теме соответствует тематическому планированию. Планирование занятий, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальная работа по ОБЖ и психологической безопасности воспитателями осуществляется последовательно с усложнением задач и содержания программного материала. В планах представлены разнообразные формы работы: словесные и пальчиковые игры, задания на развитие мелкой моторики, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые и театрализованные игры, игры и упражнения для развития психических функций, слушание музыкальных произведений. Содержание РППС групп, работающих по программе АОП (с ТНР) представлена разнообразными играми. Во всех возрастных группах имеются атрибуты для игр по безопасности и психологическому здоровью. В своей работе педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов. Программное содержание соответствовало возрасту и знаниям детей. Воспитатель владеет методикой проведения занятий, регулярно производила смену видов деятельности

1.3.1.2. Оперативный контроль

Вопросы оперативного контроля в 2023 году направлены на отслеживание заболеваемости, выполнение требований действующих санитарных правил и норм к организации общественного питания, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей; в том числе в условиях профилактики вирусных инфекций, методики проведения обязательных режимных моментов, готовности педагогов к проведению занятий, иных образовательных ситуаций, соблюдения их структуры и условий проведения в соответствии с возрастом и требованиями ООП ДО, системность и полноту планирования образовательной деятельности с детьми, обновления и обогащения развивающей предметно-пространственной среды; частоты и направленности сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе через интернет-каналы, организацию дополнительного образования и инновационной деятельности в Учреждении.

По реализации управленческих функций с работниками административного персонала удалось достичь четкости проверки выполнения управленческих решений по результатам контроля, привлечения части педагогов – участников инновационной деятельности к планированию и реализации педагогических проектов.

Результаты оперативного контроля в группах, осуществляющих образовательную деятельность на основе ООП ДО (по программе «Детский сад – Дом радости»).

Данные мониторинга показывали, что педагогами соблюдаются все компоненты режима дня в соответствии с возрастом воспитанников. Однако, в отдельных случаях отмечаются нарушения в проведении мытья игрушек (группа № 3,8).

Планирование образовательной работы ведется в соответствии с циклограммой/событийным календарем, режимом занятий.

Результаты оперативного контроля в группах, осуществляющих образовательную деятельность на основе ООП ДО (по программе «Детство»).

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями действующих санитарных правил и норм; *однако, педагоги частично соблюдают требования к посадке воспитанников во время занятий (группа № 10).*

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и рабочей программой образовательного процесса группы.

Результаты оперативного контроля в группах, осуществляющих образовательную деятельность на основе АОП ДО показали четкое соблюдение работниками санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований к организации режимных моментов, соответствие занятий и прогулки содержанию АОП ДО, системное обновление РППС.

Выводы:

Проработать с молодыми педагогами вопросы соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований к организованным формам обучения детей в детском коллективе в соответствии с возрастом.

1.3.1.3. Комплексный контроль

Комплексный контроль в группе № 2 включил наблюдение и анализ характера и содержания общения и взаимодействия педагогов с детьми, детей между собой; анализ руководства: режимными моментами (постепенность подготовки к прогулке, процессу питания, укладыванию спать); формированием культурно-гигиенических навыков; распределение обязанностей между воспитателями и младшим воспитателем; анализ организации совместной вариативной деятельности, направленной на благоприятное прохождение периода адаптации; анализ сотрудничества с родителями (посредством организации индивидуального и группового общения и взаимодействия, анкетирования, анализа содержания родительского уголка: вариативность рубрик, сменяемость, формы подачи материала и т.д.)

Данные показали, что образовательный процесс в группе строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 394», присмотр и уход за детьми соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников раннего возраста; в процессе руководства режимными моментами соблюдаются принципы постепенности, последовательности, ориентир на индивидуальные особенности детей, осуществляется грамотное распределение обязанностей между воспитателями и младшим воспитателем; *в организованной и совместной деятельности отмечается недостаточная эмоциональность в подаче материала, трудности в использовании эффективных методов и приемов по развитию детей;* родители (по данным анкетирования) получают достаточно информации о жизни и об успехах своего ребенка в ходе беседы с педагогами, а также на информационных стендах.

Предложения:

При планировании занятий продумывать эффективные методы и приемы проведения занятия, расположение демонстрационного материала; воспитателям в организованной и совместной деятельности с детьми использовать приёмы эмоциональной подачи материала, а также эффективные методы и приёмы по развитию детей; при организации режимных моментов и привлечения внимания детей при смене видов деятельности применять музыкальные инструменты, игрушки-забавы; рассмотреть вопрос о повышении своей профессиональной компетенции по развитию детей раннего возраста через программу самообразования; в родительском уголке системно отображать информацию по ежедневной работе с детьми по всем видам деятельности.

1.3.2. Контроль образовательной деятельности по реализации ДООП

1.3.2.1. Мониторинг

Мониторинг образовательной деятельности по реализации платных дополнительных образовательных услуг показал, что все занятия осуществляются в соответствии с учебным

планом, утвержденными программами, календарным учебный графиком, учебным планом и режимом занятий. При проведении занятий соблюдаются санитарно – гигиенические требования: подгруппы детей сформированы из детей одной группы, проводится влажная уборка, проветривание и кварцевание, соблюдаются требования по расположению мебели относительно источника света. Все занятия построены в игровой форме, присутствует обязательная мотивация деятельности. На занятиях используется разнообразие материалов и способов осуществления деятельности.

1.3.2.2. Оперативный контроль

В 2022 году оперативный контроль был направлен на изучение соблюдения санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований к организации занятий. Результаты контроля показали: строго соблюдаются противоэпидемические требования: все кабинеты обеспечены рециркуляторами непрерывного действия; между занятиями проводится влажная уборка и проветривание помещений; во время занятия происходит смена различных видов детской активности, имеется достаточное количество материалов для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Вывод: Реализация образовательных программ в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В Учреждении функционируют обязательные формы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет, из возможных – Наблюдательный и Попечительский советы, а также формы и органы опосредованного участия общественности в управлении Учреждением – Совет родителей и профессиональный союз работников.

Деятельность высшего органа управления – Наблюдательного совета (НС) регламентируется Положением о Наблюдательном совете.

В ходе проведения заседаний (десять) Наблюдательным советом утверждены:

- «Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус» (в новой редакции) в связи с исключением из участников закупок лиц, являющихся иностранными агентами; введением пунктов по осуществлению закупки товаров, работ, услуг, необходимых для выполнения государственного оборонного заказа [протоколы №2 от 28.02.2023, № 3 от 16.03.2023, № 8 от 15.12.2023];
- План финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на 2023 год и изменения в него [№ 5 от 01.08.2023, № 6 от 19.10.2023, № 7 от 06.12.2023, № 9 от 22.12.2023, № 10 от 29.12.2023].

Рекомендованы к утверждению:

- отчеты о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества за 2022 год, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год и поквартально; годовая бухгалтерская отчетность Учреждения за 2022 год [протокол № 1 от 27.01.2023, протокол № 4 от 28.04.2023, протокол № 5 от 01.08.2023, протокол № 6 от 19.10.2023];

Рассмотрены:

- план деятельности Наблюдательного совета Учреждения [протокол № 1 от 27.01.2023];
- отчет об оказании платных дополнительных образовательных услуг [протокол № 4 от 28.04.2023, протокол № 6 от 19.10.2023];
- публичный отчет заведующего Учреждением, отчет по подготовке Учреждения к новому 2023/2024 учебному году [протокол № 5 от 01.08.2023].

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется Положением об Общем собрании работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения в пределах своей компетенции в течение 2023 года /пять заседаний/ рассматривало следующие вопросы:

- протокол № 1 от 10.01.2023 г. разработка ежегодного отчета о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, результатах самообследования Учреждения за 2022 год, обсуждение финансовых показателей деятельности Учреждения на 2023 год;
- протокол № 2 от 16.02.2023 г. Обсуждение социально-образовательного проекта «О Сормове подрастающему поколению: основы патриотизма, инженерии и творческого развития»;
- протокол № 3 от 20.04.2023 г. Разработка стратегических направлений развития Учреждения: в комплектовании групп, материально-техническом оснащении Учреждения, улучшении условий охраны труда и системы морального и материального стимулирования работников Учреждения;
- протокол № 4 от 23.08.2023 г. Обсуждение результатов реализации Программы развития Учреждения на 2021 – 2023 гг., постановка стратегических задач на будущее;
- протокол № 5 от 28.12.2023 г. Приняты Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус», «Положение об оплате труда работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус».

Проведено два заседания Педагогического совета (ПС), на которых:

- протокол № 1 от 29.08.2023 – приняты «Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус», «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 «Парус», «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус», «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 394 «Парус» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»; принятие образовательных программ дошкольного образования;
- протокол № 3 от 13.04.2023 принят Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус» за 2022 год

Деятельность некоммерческой организации «Попечительский совет МАДОУ» позволила привлечь дополнительные средства для функционирования и развития Учреждения:

- в условиях реализации целевой программы «Безопасность ребенка в ДОУ» организовано приобретение строительных материалов для декоративного ремонта (на сумму 16500,00 руб.).

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательных отношений в Учреждении и необходимость привлечения дополнительных источников финансирования требует привлечения в состав ПС новых членов и рассмотрение различных направлений, связанных с антитеррористической защищенностью детского сада.

Выводы:

Укреплять партнерские отношения Попечительского совета Учреждения с администрацией, педагогическим коллективом, родительской общественностью с целью эффективного привлечения внебюджетных средств по проблеме антитеррористической защиты и безопасности всех участников образовательных отношений.

Деятельность профессионального союза работников Учреждения (в совместной деятельности с администрацией) была направлена на грамотное и обоснованное распределение стимулирующей части фонда оплаты труда; дополнительной пенсии, обсуждению основных положений Коллективного договора по определению взаимных обязательств работников и

работодателя по защите социально-трудовых прав и интересов работников Учреждения и созданию более благоприятных условий труда по сравнению с трудовым законодательством.

Анализ деятельности профсоюзного комитета Учреждения в 2023 году показывает необходимость усиления мер социальной поддержки работников в проведении спортивно-оздоровительных и культурных мероприятий.

Выводы:

Активизировать работу профсоюзной организации в укреплении физического и психологического здоровья работников Учреждения и организации культурных мероприятий.

На заседаниях Совета родителей Учреждения (три):

- протокол № 1 от 30.08.2023 – согласованы «Правила внутреннего распорядка обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус», «Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 394 «Парус», «Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 394 «Парус», «Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 394 «Парус» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
- протоколы № 1 от 30.08.2023 № 2 от 16.02.2023 рассмотрены актуальные вопросы охраны жизни и здоровья детей, безопасности и антитеррористической защищенности всех участников образовательных отношений, особенности организации детского питания при реализации нового 10-дневного меню и соблюдения новых санитарных правил и норм по организации общественного питания (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- протокол № 2 от 16.02.2023 № 3 от 06.04.2023 обсуждались особенности организации совместных детско-взрослых конкурсов, социальных проектов; материально-технического обеспечения Учреждения.

В 2023 году были проведены традиционные праздники и развлечения: «В гости к азбуке»; «Ах, какая осень, ах какая!»; «Мама - первое слово, главное слово в каждой судьбе»; «Снежная сказка»; «Бравые мальчишки»; «К нам пришла весна»; «Спасибо за мир, за победу спасибо!»; «Разноцветное лето»; «Мы играем и поем, очень весело живем»; флешмоб «День Победы»; акция «Окна победы».

Активно участвовали в данных мероприятиях и конкурсах семейного творчества родители всех возрастных групп.

Еженедельно проводились консультации педагога-психолога Черняевой Е.Н. по запросам родителей, где они получали психологическую помощь по вопросам воспитания детей; учителей-логопедов Индюковой Н.Л., Беганович Е.В., Катковой Я.Н. по проблемам развития речи. *Однако, прослеживается необходимость системной работы с семьей по вопросам понимания важности своевременной коррекции проблем в развитии каждого ребенка.*

Выводы:

Осуществлять системную работу с родителями по вопросам уровня актуального развития каждого ребенка, построения индивидуального образовательного маршрута, основанного на результатах психолого-педагогической диагностики.

Деятельность оперативных совещаний при заведующим позволила:

- повысить результативность выполнения должностных обязанностей работниками Учреждения;
- включить работников административной группы и педагогов – участников инновационных процессов в постановку стратегических задач деятельности Учреждения, разработку и реализацию социокультурных проектов;

– разработать и использовать на практике эффективные приемы позиционирования детского сада в социуме, привлечения новых воспитанников в детский сад, в том числе, в группы компенсирующей направленности.

Вывод: управление Учреждением было направлено на его стабильное функционирование и развитие: корректировку необходимых локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства, повышение качества образования, в том числе ресурсного обеспечения, сохранение благоприятного социально-психологического климата в коллективе, создание и успешную реализацию социокультурных проектов, системное привлечение родителей к активному участию в жизни дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования (п.29 ст.2. № 273-ФЗ) является комплексной характеристикой образовательной деятельности и подготовки воспитанников, в том числе включает степень достижения ими планируемых результатов образовательных программ.

Оценка индивидуального развития каждого ребенка по освоению им образовательной программы осуществляется на основе Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и проводится в форме педагогической диагностики, психологической диагностики (при необходимости) два раза в год (октябрь, апрель).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся (воспитанников) осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для воспитанников, осваивающих Программу. Результаты диагностики использовались для индивидуализации образования (по Дневнику индивидуального развития воспитанника – далее Дневник), оптимизации работы с группой детей (обобщенные результаты по группе).

Предметом психологической диагностики являлись индивидуально-возрастные особенности воспитанников, причины нарушений и отклонений в их психологическом развитии. Психологическую диагностику индивидуального развития ребенка проводила педагог-психолог, ее результаты использовались для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей). Для участия ребенка в психологической диагностике в обязательном порядке брали согласие его родителей (законных представителей).

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) в группах, реализующих ОП ДО («Детский сад – Дом радости»)

Оценка индивидуального развития осуществлена у 109 обучающихся (воспитанников) в возрасте от 2 до 7-ми лет.

Навык	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
Сформирован	62%	62%	64%	55%	78%
В стадии формирования	35%	36%	35%	41%	20%
Не сформирован	3%	2%	1%	4%	2%

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Отмечается положительная динамика по всем критериям:

- овладение разными видами деятельности;
- сформированность базисных характеристик личности дошкольника: осознание себя неповторимой индивидуальностью, развитие самосознания, произвольность поведения;

- развитие социальной компетентности: овладение элементарными нормами и правилами взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, овладение основами безопасности собственной жизнедеятельности.

Прослеживается необходимость проведения практических форм работы с воспитанниками по организации доброжелательного взаимодействия детей друг с другом.

Необходимо содействовать расширению представлений о России (о своей республике, входящей в состав Федерации) как о Родине, ее национальных героях, государственной символике, народных и государственных праздниках.

Необходимо развивать у детей внимательное отношение к своему здоровью.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Положительная динамика по всем критериям ООП ДО:

- развитие психических познавательных процессов;
- развитие познавательной потребности;
- овладение элементарно-поисковой деятельностью;
- овладение конструктивной деятельностью;
- овладение математической деятельностью во всех областях мира математики.

В младшей группе необходимо обеспечить развитие познавательной, эмоциональной активности в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

В подготовительной группе - развитию элементарных математических представлений и умений в области знаний о последовательности действий.

Образовательная область «Речевое развитие»

Положительная динамика по всем критериям:

- овладение связной речью;
- овладение культурой родного языка;
- подготовка к овладению чтением и грамотным письмом;
- овладение речевой коммуникацией.

В младших и средних группах усилить образовательную работу по активизации речевой активности воспитанников.

В старших группах содействовать овладению компонентами речи: словаря, грамматически правильной речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наблюдается положительная динамика по всем критериям области:

- художественное восприятие, эмоциональная отзывчивость на произведения искусства, мир природы и быт;
- художественные способности и умения;
- отмечена положительная динамика в овладении детьми комплексом технических умений и навыков в продуктивных видах деятельности.

Во всех группах обратить внимание на развитие нравственно-эстетических чувств (через активизацию интереса к художественной литературе, произведениям музыкального и изобразительного искусства)

Образовательная область «Физическое развитие»

Наблюдается положительная динамика по всем критериям:

- общее состояние здоровья;
- физическая культура (овладение основными движениями).

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) в группах, реализующих ОП ДО («Детство»)

Оценка индивидуального развития осуществлена у 57 обучающихся (воспитанников) в возрасте от 2 до 7-ми лет.

Навык	Образовательные области				
	Социально-	Познава-	Художественно-	Речевое	Физическое

	коммуника- тивное развитие	тельное развитие	эстетическое развитие	развитие	развитие
	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
Сформирован	60%	64%	53%	64%	67%
В стадии формирования	36%	35%	46%	33%	32%
Не сформирован	4%	1%	1%	3%	1%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Отмечается положительная динамика по всем критериям. *В группах дошкольного возраста важно развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям, лидерский потенциал детей.*

Образовательная область «Познавательное развитие»

Положительная динамика по таким критериям ООП ДО: развитие сенсорной культуры, формирование первичных представлений о себе, других людях, формирования элементарных математических представлений.

В группах дошкольного возраста обогащать представления о родном городе и стране, развивать гражданско-патриотические чувства.

Образовательная область «Речевое развитие»

Положительная динамика в развитии связной речи, формировании грамматического строя речи, знакомства с книжной культурой.

В младших группах обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.

В старших группах обогащать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей.

В подготовительных к школе группах обогащать активный словарь (подбирать точные слова для выражения мысли).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наблюдается положительная динамика по всем разделам области: изобразительное искусство, продуктивная деятельность, художественная литература, музыка.

В младших группах способствовать развитию умений и навыков изобразительной, декоративной, конструктивной деятельности: развитие изобразительно-выразительных и технических умений, освоение изобразительных техник.

В старших группах совершенствовать изобразительно-выразительные умения: разрабатывать образ; предлагать варианты образа; выбирать наиболее соответствующие образу изобразительные техники и материалы и их сочетать, по собственной инициативе интегрировать виды деятельности.

Образовательная область «Физическое развитие»

Наблюдается положительная динамика по всем критериям: двигательная деятельность, становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами поведения.

В младшем дошкольном возрасте развивать представления об элементарных правилах ЗОЖ.

В группах старшего дошкольного возраста реализовывать в системе задачи по соблюдению норм ЗОЖ.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) в группах, реализующих АООП ДО

Оценка индивидуального развития осуществлена у 22 обучающихся (воспитанников) в возрасте от 4 до 7-ми лет.

Навык	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
Сформирован	68%	63%	50%	68%	77%
В стадии формирования	28%	28%	36%	27%	18%
Не сформирован	5%	9%	14%	5%	5%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Отмечается положительная динамика по всем критериям. *Возникающие трудности у обучающихся в сотрудничестве, в кооперативных действиях с другими детьми во всех видах деятельности.*

Образовательная область «Познавательное развитие»

Положительная динамика по всем критериям АООП ДО связана с реализацией тематического планирования, направленного на развитие познавательных представлений детей о предметах, объектах окружающего мира в условиях разнообразных занятий. *У воспитанников групп компенсирующей направленности частично сформированы умения проводить анализ объектов и установления причинных, временных связей и зависимостей между внутренними и внешними свойствами.*

Образовательная область «Речевое развитие»

Положительная динамика наблюдается у всех воспитанников в развитии различных видов речевой деятельности детей.

Определенные трудности возникают у детей в звукопроизношении, связанных высказываний, при дифференциации предметов и явлений.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наблюдается положительная динамика по всем разделам области: изобразительное искусство, продуктивная деятельность, художественная литература, музыка.

Трудности, связанные с формированием операционально – технических умений.

Образовательная область «Физическое развитие»

Наблюдается положительная динамика по всем критериям: двигательная деятельность, развитие навыков безопасного поведения.

Возникающие трудности в физическом развитии воспитанников взаимосвязаны с особенностями артикуляционной моторики.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся по ДООП

По ДОП «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Говори правильно» - 95 % обучающихся освоили программу (речь соответствует возрастным нормам).

По ДОП «Юные читатели», «Звонкие голоса Паруса», «Умники и умницы», «В ритме танца», «Юные художники», «Умелые ручки», «Группа ранней адаптации и социализации детей», «Инженерика», «Роботёнок» - образовательное содержание программ освоено обучающимися на 100%.

3.4. Участие обучающихся в конкурсах разного уровня в 2023 году

3.4.1. Участие в конкурсах обучающихся, осваивающих ОП ДО, АООП ДО и ДОП

Муниципальный (районный) уровень

Конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (участие – 7 обучающихся, 4 педагога)
Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» (диплом поощрения – 1 обучающийся, 2 педагога; участие – 16 обучающихся, 7 педагогов)
Конкурс онлайн-калейдоскоп проектов «История моей семьи в судостроении и Российском флоте» (1 место – 5 обучающихся, 4 педагога; 2 место – 1 обучающийся, 1 педагог)
Конкурс детских рисунков «Из прошлого в будущее...» (1 место - 1 обучающийся, 2 педагога)
Инженерно-спортивный забег «Окно открытый» (2 место - 3 обучающихся, 1 педагог; участие – 3 обучающихся, 1 педагог)
Конкурс технического творчества «Юные кораблестроители» (1 место – 3 обучающихся, 1 педагог; 2 место - 4 обучающихся, 1 педагог)
Фестиваль технического творчества «Судостроение на защите окружающей среды» (победа - 6 обучающихся, 2 педагога)
Фестиваль детского творчества «По волнам Победы» (лауреат III степени – коллектив обучающихся группы № 6, 3 педагога)
Районный конкурс детского рисунка «Зимний Нижний: сказка в городе» среди детей и подростков в рамках городского новогоднего фестиваля «Горьковская Ёлка 2023-2024» (3 место – 1 обучающийся, 1 педагог; участие – 5 обучающихся, 2 педагога)
Песенный фестиваль «Сормовские соловушки» - участие (12 обучающихся; 4 педагога)

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «СВЕТОЧ» (1 место - 1 обучающийся, 1 педагог)

3.4.2. Участие в конкурсах обучающихся, осваивающих ДОП

Областной уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
<u>Международные образовательные STEAM-соревнования по робототехнике (областной этап) «ЭНЕРГОЗАРЯД»</u> (победа – 4 обучающихся, 1 педагог)	<u>II Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»</u> (1 место – 8 обучающихся, 1 педагог; 2 место – 8 обучающихся, 1 педагог, 3 место – 2 обучающихся, 1 педагог)	<u>II Международный чемпионат BABYSKILLS</u> (диплом победителя – 1 обучающийся, 1 педагог) <u>Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие талантов»</u> (лауреат III степени, ансамбль ложкарей, 1 педагог) <u>Национальный чемпионат по робототехнике в г. Екатеринбург</u> (диплом победителя – 4 обучающихся, 1 педагог)

Вывод: по итогам индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ОП ДО и ДОП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям и предполагаемым результатам освоения ДОП.

В 2023 году обучающиеся Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня. Используемые педагогами формы, методы и средства работы с

детьми способствовали раскрытию способностей обучающихся, развитию их интересов и социализации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Все группы функционируют в соответствии с режимом работы Учреждения по пятидневной рабочей неделе в режиме полного дня (12 часов).

Особенности организации образовательного процесса в группах определяются в организационных разделах соответствующих ООП ДО (на основе «Детство»), (на основе «Детский сад – Дом радости»), АООП ДО (для детей с ТНР).

Формами организации образовательного процесса являются занятия (фронтальные, подгрупповые и индивидуальные), формы совместной (наблюдения, беседы, игры, рассматривания, поручения, гимнастика, чтение, слушание и др.) и самостоятельной детской деятельности.

Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения реализации образовательных областей регламентированы учебными планами реализации ООП ДО, АООП ДО и конкретизируются календарными учебными графиками в соответствии с действующими требованиями санитарных правил и норм.

Перечень и количество занятий в день, неделю определены расписанием занятий по соответствующей ООП ДО, АООП ДО. Совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность воспитанников проводятся в соответствии с утвержденным режимом дня, на основе циклограммы образовательного процесса по всем возрастным группам и особенностей планирования по каждой ООП ДО, АООП ДО.

Также образовательная деятельность Учреждения регламентируется локальными нормативными актами: Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Положением о режиме занятий, Положением об организации прогулок с воспитанниками.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована оборудованных учебных кабинетах и группах. Занятия (фронтальные, подгрупповые), организация режимных моментов и самостоятельная деятельность осуществлялись в группах и на групповых уличных площадках, музыкальные занятия в музыкальном зале, физкультурные занятия в помещении проводились в спортивном зале, на воздухе – на спортивной площадке. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом по индивидуальному сопровождению детей с ОВЗ и подгрупповые занятия по познавательному и речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста проходили в соответствующих специально оборудованных кабинетах.

4.1. Оценка организации образовательного процесса в группах, осваивающих ООП ДО (на основе «Детский сад – Дом радости»)

ООП ДО (на основе «Детский сад – Дом радости») осваивают пять групп:

- от 2 до 3-х лет – 1 группа;
- от 3-х до 4-х лет – 1 группа;
- от 4-х до 5-ти лет – 1 группа;
- от 5-ти до 6-ти лет – 1 группа;
- от 6-ти до 7-ти лет – 1 группа

4.2. Оценка образовательного процесса в группах, осваивающих ООП ДО (на основе «Детство»)

ООП ДО (на основе «Детство») осваивают четыре группы:

из них общеразвивающей направленности три группы:

- от 1,5 до 2-х лет – 1 группа;
- от 3-х до 4-х лет – 1 группа;
- от 4-х до 5-ти лет – 1 группа;
- комбинированной направленности одна группа:
- от 5-х до 6-ти лет – 1 группа.

4.2. Оценка образовательного процесса в группах, осваивающих АООП ДО (для детей с ЗПР, ТНР)

от 4-х до 6-ти лет – 1 группа;
от 6-ти до 7-ми лет – 1 группа

4.3. Оценка образовательного процесса по ДОП

При организации ДОП учитываются требования к максимальной образовательной нагрузке обучающихся, определенные действующими санитарными правилами и нормами. Расписание занятий по ДОП соотносится с режимом дня учреждения и расписанием занятий по ОП ДО. Все занятия по ДОП проводятся в вечернее время; индивидуальные занятия с учителем-логопедом проводятся в утреннее и вечернее время.

Название ДОП	Место проведения занятий
Занятия по программе «Юные читатели»	Кабинет педагога-психолога
Занятия по программе Умники и умницы»	Кабинет педагога-психолога
Занятия по программе «В ритме танца»	Музыкальный зал
Занятия по программе «Звонкие голоса Паруса»	Музыкальный зал
Занятия по программе «Юные художники»	Изостудия
Занятия по программе «Умелые ручки»	Изостудия
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Говори правильно»	Кабинет учителя-логопеда
Занятия по программам «Инженерика», «Роботёнок»	Кабинет по лего-конструированию и робототехнике
Занятия по программе: «Группа ранней адаптации и социализации детей»	Музыкальный, физкультурный залы

Вывод: Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с ОП ДО, АООП ДО (для детей с ТНР, для детей с ЗПР); ДОП и локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДО, АООП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

При организации ДОП учитываются требования к максимальной образовательной нагрузке обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 61 выпускник (30% от общего числа воспитанников) успешно поступили в общеобразовательные учреждения (школы) микрорайона.

Образовательные учреждения	2022 78 выпускников	2023 61 выпускник
МАОУ Гимназия № 80	18	13
МБОУ Школа № 27	16	19
МАОУ школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85	9	7
МБОУ Школа № 79	4	8
МБОУ Школа № 84	6	1
Православная гимназия	6	1

Другие школы района	12	12
---------------------	----	----

Выпускники Учреждения (61 ребенок) приняты в разные школы района.

Наблюдается стабильность востребованности выпускников. На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МАОУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 85» и разработан план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме. Одними из эффективных форм работы стало участие педагогов школы в родительских собраниях групп старшего дошкольного возраста, посещение воспитанников Учреждения мастер-классов школы. Данная работа способствовала более осознанному отношению родителей к выбору школы и требованиям к обучению детей в первом классе, повышению интереса старших дошкольников к школьному обучению.

Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, интеллектуальная сфера, познавательные психические процессы, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники имеют количественные представления; владеют счетом, чтением и грамотным письмом на основе понимания слова как системы взаимосвязанных звуков и умение осуществлять его звуковой анализ. У обучающихся развито наглядно-образное мышление, память, внимание. *Отмечены трудности в установлении причинно-следственных связей, обобщения и классификации, произвольного поведения и самоконтроля.*

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 394» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования; выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. *В процессе подготовки старших дошкольников к школьному обучению следует уделить внимание развитию мыслительных операций: обобщения, классификации; речи-доказательства, планирования и организации собственной деятельности.*

VI. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано административными, педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет.

Образовательный процесс в 2023 году организовывали **28 педагогов.**

Название должности	Количество педагогов
воспитатель	22
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1
педагог- психолог	1
учитель-логопед	2
старший воспитатель	1
Итого:	29

Уровень профессиональной подготовленности и стаж работы педагогов

Наименование должности	Всего работников	Образование	
		Высшее педагогическое	Среднее педагогическое
воспитатели	22	9	13
музыкальные руководители	2	1	1
педагог- психолог	1	1	
инструктор по физической культуре	1		1
учитель-логопед	2	2	
старший воспитатель	1	1	

Итого:	29	14	15
--------	----	----	----

Распределение педагогов по стажу работы

Наименование должности	Всего работников	Стаж работы					
		до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
воспитатели	22	4	1	2	4	3	8
музыкальные руководители	2				1		1
педагог- психолог	1					1	
инструктор по физической культуре	1	1					
учитель-логопед	2			1	1		
старший воспитатель	1						1
Итого:	29	5	1	3	6	4	10

Уровень квалификации педагогов

Наименование показателей	Всего работников	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Без категории
воспитатели	22	9	6	7
музыкальные руководители	2	2		
педагог- психолог	1	1		
инструктор по физической культуре	1			1
учитель-логопед	2			2
старший воспитатель	1	1		
Итого	29	12	7	10

По итогам 2023 года аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию воспитатель Бузынина Е.А. (подтверждение);

Повышению уровня профессиональной компетентности способствовало посещение педагогами Учреждения квалификационных и проблемно-тематических курсов.

В 2023 году обучение прошли:

- на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»:

- заместитель заведующего Ложакова Т.В.
- музыкальные руководители: Бударagina И.В., Мазова Е.А.;
- воспитатели Антипова И.В., Краева Н.М., Старостина М.Е., (по работе с детьми с ОВЗ)

- на курсах повышения квалификации АНО ДПО «Дом радости»:

- старший воспитатель: Лебедева Н.И.;
- воспитатели: Христофорова И.Л.

В 2023 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось **вариативная инновационная деятельность, транслирование педагогического опыта, участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разного уровня.**

Деятельность инновационных и стажерских площадок:

- Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя и педагогов ДОО по актуализации ресурсов русского фольклора в различных видах музыкальной деятельности в ДОО» (заведующий, старший воспитатель, музыкальные руководители – 2 чел.);
- Стажерская площадка ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в условиях дошкольного образования» (заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели – 3 чел.).

- Федеральная инновационная площадка АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера» (заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели – 9 человек).

Участие в мероприятиях, семинарах, конференциях, стажировках:

Муниципальный (районный) уровень:

- РМО воспитателей, курирующих вопросы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Эффективные формы и способы решения совокупных задач воспитания образовательной программы в условиях усвоения дошкольниками обновленного содержания разных образовательных областей» (Бударагина И.В., Мазова Е.А., Бузынина Е.А., Краева Н.М.);
- Практико-ориентированный семинар «Комплексная коррекционно-педагогическая работа с детьми со сложным дефектом в условиях специального коррекционного учреждения» (Индюкова Н.Л., Каткова Я.Н., Черняева Е.Н.);
- Практико-ориентированный семинар «Формирование нормативного звукопроизношения и слоговой структуры слова у детей с системной речевой патологией» (Индюкова Н.Л., Черняева Е.Н.);

Региональный уровень:

- Курсы повышения квалификации в рамках работы стажерской площадки «Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя и педагогов ДОО по актуализации ресурсов русского фольклора в различных видах музыкальной деятельности в ДОО» (март 2023 г. - музыкальный руководитель Бударагина И.В.)

Участие в конкурсах различного уровня:

Региональный уровень:

- Областной конкурс эссе «Мой наставник» - участие – воспитатель Промзелева Н.А., музыкальный руководитель Мазова Е.А.
- Областной педагогический конкурс «Серафимовский учитель 2022/2023» - участие – музыкальный руководитель Мазова Е.А.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2023» - 3 место – Старостина М.Е.
- VI Всероссийский Фестиваль «Инновационный опыт: традиции и перспективы» - победитель – Старостина М.Е.
- XXIII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний» (тестирование в номинации «Развитие детей дошкольного возраста» - 1 место – Гачихина М.Е.

Международный уровень:

- II Международный конкурс педагогического мастерства и наставничества «Новые связи» - 2 место – Мазова Е.А.
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование», номинация «Безопасность» - 1 место – Гачихина М.Е.

Публикация статей:

- Электронный методический сборник «Из опыта работы педагогов ДОО Сорновского района»:

- «Развитие координационных способностей детей раннего возраста» - воспитатель Асабова И.И.;
 - «Формирование ценностного отношения детей к труду в условиях дошкольной образовательной организации» - воспитатель Бузынина Е.А.
 - «Развитие лидерских качеств воспитанников в условиях детской конструктивной деятельности» - воспитатель Промзелева Н.А.
 - «Развитие познавательной мотивации у детей раннего возраста в процессе ознакомления с домашними животными» - воспитатель Янкина Н.А.
 - «Мультистудия – модуль STE(A)M-образования в работе с детьми дошкольного возраста» - музыкальный руководитель Мазова Е.А.
 - «Обоснование внедрения развивающей технологии «Дары Фребеля» в образовательную деятельность дошкольного учреждения» - педагог-психолог Черняева Е.Н.
- «Детство, открытое миру», сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием – «Музей кукол в детском саду: традиции, познание и творчество» - музыкальный руководитель Мазова Е.А.
- Статьи в газете «Красный сормович»: «Дети – инженеры, штурманы, капитаны», «От инженерии к творческому развитию дошкольника», «Сорок пять лет под парусом!» - заведующий Скобелева Н.А.

**Сведения о преподавателях, оказывающих дополнительные платные услуги
в МАДОУ «Детский сад № 394» в 2023 году**

№	ФИО	Наименование услуги	Должность	Квалификационная категория	Образование	Наименование обр.учреждения	Пед. стаж
1.	Черняева Екатерина Николаевна	Занятия по программе «Юные читатели» (для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Говори правильно»	Педагог-психолог	Высшая	Высшее профессиональное	Институт бизнеса и политики г. Москва	21 год
2.	Ложакова Татьяна Владимировна	Занятия по программе «Умники и умницы» (для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)	Заместитель заведующего	-	Высшее профессиональное	Арзамасский педагогический институт имени Гайдара	20 лет
3.	Промзелева Наталья Анатольевна	Занятия по программе «Инженерика» (для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) Занятия по программе «Роботёнок»	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное	НПУ	30 лет
4.	Мазова Елена Александровна	Занятия по программе «Звонкие голоса Паруса» (для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) Занятия по программе «Группа ранней	Музыкальный руководитель	Высшая	Среднее профессиональное	Покровское педагогическое училище	35 лет

		адаптации и социализации детей»					
5.	Лихачёва Анна Станиславовна	Занятия по программе «Умелые ручки» (для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)	Воспитатель	Первая	Среднее профессиональное	ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж»	10 лет
6.	Индюкова Наталья Львовна	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Говори правильно» (для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)	Учитель-логопед	Нет категории	Высшее	НГПУ	7 лет
7.	Каткова Яна Николаевна	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Говори правильно» (для детей от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)	Учитель-логопед	Первая	Высшее	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	10 лет
8.	Бударагина Ирина Владимировна	Занятия по программе «В ритме танца» (для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет) Группа ранней адаптации и социализации детей	Музыкальный руководитель	Высшая	Высшее	ФГБОУ ВПО «НГПУ им. К.Минина»	12 лет
9.	Христофорова Ирина Львовна	Занятия по программе «Юные художники» (для детей от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет)	Воспитатель	Высшая	Среднее профессиональное	НПК	22 года

6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.2.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения по ОП ДО

Перечень учебных изданий составлен на основе учебно-методического комплекта к ОП ДО и утверждён приказом заведующего.

В 2023 году дополнительно было приобретено учебно-методическое обеспечение в количестве 10-ти наименований по образовательной программе дошкольного образования:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования – 10 штук.
2. Петербург: виды городского пейзажа. Культурные практики для детей 5-7 лет.
3. Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне.
4. Пегов М. Паруса России.
5. Варнакова Ю. Нижегородский кремль: о чём расскажут башни.
6. Литвяк Е.В. История школы. Про парты, перья и тетрадки.
7. Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста.
8. Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста.
9. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике.
10. Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Беседы и сказки для детей.

6.2.2. Учебно-методическое обеспечение АООП ДО.

В 2023 году дополнительно было приобретено учебно-методическое обеспечение в количестве 31-го наименования по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в связи с увеличением количества работающих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического здоровья:

1. Н.В.Нищева Занимаемся вместе. Подготовительная группа. Часть 1, часть 2 - по 15 штук каждой части
2. Н.В.Нищева Тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста. Часть № 2 и часть № 3 - по 15 штук каждой части.
3. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия (комплексно-тематическое планирование, конспекты занятий) 4-5 лет
4. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие математический восприятий (комплексно-тематическое планирование, конспекты занятий) 4-5 лет
5. Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие речевого восприятия. Рабочая тетрадь 4-5 лет 10 шт.
6. Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений и связной речи у детей с ОНР и ЗПР» 4-5 лет
7. Эти удивительные звуки. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. ФГОС ДО.
8. Методическое пособие «Умные пальчики».
9. Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР.
10. Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР.
11. В помощь начинающему логопеду. Формирование экспрессивной речи на материале звуков раннего онтогенеза у детей с ТНР 3-7 лет.
12. Здоровьесбережение в коррекционной и образовательной деятельности с дошкольниками с ТНР 4-7 лет.
13. Летние задания логопеда (6-8 лет). Рабочая тетрадь. Методический комплект программы Н.В.Нищевой.
14. Летние задания логопеда (5-6 лет). Рабочая тетрадь. Методический комплект программы Н.В.Нищевой.
15. Итоговая диагностика. Диагностическая тетрадь. Старшая группа.
16. Итоговая диагностика. Диагностическая тетрадь. Подготовительная группа.
17. Слушаю, читаю, различаю. Упражнения для развития фонематических процессов и профилактики дисграфии.
18. Блокнот логопеда. Секреты формирования грамматического строя речи. Омонимы. ФГОС.
19. Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста.
20. Комплексное обследование речевого и психомоторного развития дошкольника. Дидактический альбом (6-7 лет).
21. Живой уголок. Пособие с магнитными картинками для формирования грамматического строя речи и естественно-научных представлений.
22. Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду. Музыкальные игры, упражнения, песенки.
23. Развитие зрительного восприятия и внимания, профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников. 5-7 лет. Рабочая тетрадь.
24. Играйка. Развитие фонетико-фонематической стороны речи у старших дошкольников.
25. Веселая артикуляционная гимнастика.
26. Веселая артикуляционная гимнастика № 2.
27. Весёлая пальчиковая гимнастика. Упражнения для развития мелкой моторики и координации речи с движением.
28. Веселая дыхательная гимнастика.
29. Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры.
30. Веселая мимическая гимнастика.
31. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования – 4 шт.

6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

6.3.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ОП ДО

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы,
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов педагогических советов;
- материалов для занятий с детьми (тематические презентации, обучающие видеофильмы, иллюстративный и музыкальный репертуар).

6.3.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения АОП ДО (для детей с ТНР и ЗПР)

С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы,
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;
- материалов для занятий с детьми (музыкальный репертуар, иллюстрации).

6.3.3. Перечень электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях по реализации ОП ДО, АОП ДО

№	Содержание
1	<p>Аудиокассеты (набор):</p> <ul style="list-style-type: none">• «77 детских песенок» часть 2• «77 детских песенок» часть 3• «Лучшие песенки для детей»• «Коллекция колыбельных песенок»• «Вальсы и польки» серия «Малыш и Классика»• Волшебные голоса природы «Малыш в деревне»• Аудиоэнциклопедия «Городские птицы»• Русские народные сказки «Курочка ряба»• Сказки зарубежных писателей «Маугли» <p>Аудиокассеты (набор):</p> <ul style="list-style-type: none">• «Мы слушаем музыку» О.П. Радынова Музыка выражает настроения, чувства, характер людей)• «Мы слушаем музыку» О.П. Радынова Песня, танец, марш• «Мы слушаем музыку» О.П. Радынова Музыка рассказывает о животных и птицах• «Мы слушаем музыку» О.П. Радынова Природа и музыка <p>«Мы слушаем музыку» О.П. Радынова Сказка в музыке</p> <p>Аудиодиски (набор):</p> <ul style="list-style-type: none">• Аудиоколлекция «Классное чтение дошкольникам» (5 дисков)• Аудиокниги «Л.Н.Толстой – Новая Азбука»• Аудиокнига «Сказки / Братья Гримм и Шарль Перро»

- «Золотые зарубежные сказки»
 - Песни для малышей «Спи, усни»
- Аудиодиски (набор):
- «Мы поем». Песни для детей композиторов-нижегородцев, в аранжировке Василия Никитина.
 - «Лучшие песенки Лунтика и друзей» лучшие песенки для детей
 - Лучшие песни для детей 4 часа
- 170 детских песенок Золотая коллекция
- Учебно-методические видеофильмы на DVD-дисках (набор):
- «Твои первые животные»
 - «Уроки доброты. Уроки тетушки Совы»
 - «Детские фантазии с тетушкой совой и домовёнком Непослухой».
 - «Утренняя зарядка. Уроки тетушки Совы»
 - «Всемирная картинная галерея с тетушкой Совой».
 - «Времена года с тетушкой Совой».
 - «Астрономия для самых маленьких».
 - «Уроки осторожности. Уроки тетушки Совы».
 - География – малышка. Уроки тетушки Совы».
 - «Уроки тетушки Совы. Уроки живой природы».
 - «В мире динозавров».
 - «Уроки тетушки Совы. Весёлое новогоднее путешествие».
 - «Хотим все знать!»
 - «Всемирная история. Древний человек».
 - «Арифметика для малышей».
 - «Лучшие развивающие программы для детей. АБВГ Дейка».
 - «Живая природа. Домовенок Бу в мире растений.»
 - «Окружающий мир. Энциклопедия домовенка Бу».
 - «Развитие речи. Домовенок Бу в мире слов».
 - Киножурнал «Хочу все знать» 2 часть
 - Киножурнал «Хочу все знать» 3 часть
 - «Спокойной ночи, малыши! Русский язык вместе с Хрюшей и ...»
 - Детская энциклопедия «Из чего это сделано?»
 - «Детская видеоэнциклопедия спорта»
 - «Даша путешественница» полная версия
 - «Ребятам о зверятах» часть 1.
 - Фикситека:
 - ✓ Приборы
 - ✓ Экология
 - ✓ Развлечения
 - ✓ Эксперименты
 - ✓ Безопасность
 - ✓ Здоровье

В методическом кабинете имеется перечень методической литературы по реализации ОП ДО, АОП ДО.

В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, ламинатор) и выходом в Интернет.

По ДОП в 2023 году было приобретено 1 методическое пособие:
Иванова Ю.Н. Мультфильмы. Секреты анимации.

VII. Оценка материально - технической базы Учреждения

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательных программ Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

– Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28); санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32); охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

На территории имеются оборудованные участки для прогулок обучающихся (воспитанников), на всех участках поставлены веранды. Имеется физкультурная площадка. В 2022 году в состав Муниципальной казны города Нижнего Новгорода переданы 8 (восемь) опор сети наружного освещения для дальнейшего обслуживания (постановление администрации города Нижнего Новгорода от 15.07.2022 № 3395).

Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники и огород, имеются хозяйственные постройки (сарай, площадка для сбора мусора) – по типовому проекту.

Микросреда групп: групповых комнат – 11; спален- 11;

Музыкальный зал – 1;

Физкультурный зал – 1;

Кабинет педагога - психолога - 1;

Кабинет учителя-логопеда – 1.

Групповые комнаты и спальни были оснащены мебелью, мягким инвентарем, посудой, игровым развивающим материалом.

7.1. Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы для реализации ОП ДО

Счет учета	Наименование товара	Количество
Канцелярские товары	Гуашь – 6 цв.	46 шт. (гр. № 1,2,3,5,9,10)
	Гуашь – 12 цв.	18 шт. (гр. № 6,12)
	Гуашь художественная (белила титановые)	6 шт. (гр. № 5,6,8,12)
	Краски акварельные – 12 цв.	28 шт. (гр. № 8,12)
	Краски пальчиковые	10 шт. (гр. № 1,2)
	Картон белый	5 шт. (гр. № 5)
	Цветной картон	35 шт. (гр. № 2,3,5,6,9,10)
	Бумага цветная	20 шт. (гр. № 1,2,6)
	Пластилин – 6 цв.	66 шт. (гр. № 1,2,5,9,10)
	Пластилин – 12 цв.	75 шт. (гр. № 3,6,8,12)
	Пластилин скульптурный	4 шт. (гр. № 5,6,9,10)
	Пленка для ламинирования	9 шт. (все возрастные группы)
	Клей ПВА (0,5 л.)	7 шт. (гр. № 3,5,6,8,9,10,12)
	Клей-карандаш	54 шт. (гр. № 3,5,6,8,12)

	Кисть для рисования	41 шт. (гр. № 6,8,12)
	Кисть щетина	25 шт. (гр. № 6,10,12)
	Карандаши цветные 6 цв.	25 шт. (гр. № 2,5)
	Карандаши цветные 12 цв.	20 шт. (гр. № 8)
	Восковые мелки	15 шт. (гр. № 2,5)
	Бумага офисная	18 пачек (все возрастные группы)
	Бумага цветная для принтера	18 шт. (все возрастные группы)
	Папки-файлы (комплект 100 шт.)	9 шт. (все возрастные группы)
	Папка-конверт с кнопкой	30 шт. (гр. № 5,6,8,12)
	Папка для акварели А4	11 шт. (гр. № 5,6,8,9,10,12)
	Ватман	18 шт. (гр. № 3,5,6,8,9,10,12)
	Фломастеры – 6 цв.	38 шт. (гр. № 1,2,3,5,9,10)
	Фломастеры – 12 цв.	28 шт. (гр. № 6,8,12)
	Карандаш чернографитный	65 шт. (все возрастные группы)
	Пленки-заготовки для ламинирования	9 шт. (все возрастные группы)
Игрушки и игровые пособия	Мозайка деревянная Весёлые столбики	2 шт. (гр. № 9,10)
	Кухня Мастер шеф	2 шт. (гр. № 1,2)
	Кухонные электроприборы (на батарейках)	15 шт. (гр. № 3,5,6,8,12)
	Набор Доктор в сумке	9 шт. (все возрастные группы)
	Деревянная Рамка вкладыш	16 шт. (гр. № 1,2,9,10)
	Деревянный лабиринт	5 шт. (гр. № 3,5,6,8,12)
	Деревянный сортер	4 шт. (гр. № 1,2,9,10)
	Коляска для куклы	1 шт. (гр. № 5)
	Кукольный домик Автозаправка	2 шт. (гр. № 3,5)
	Куклы	9 шт. (гр. № 8,10)
	Набор резиновых игрушек	14 шт. (гр. № 1,2,3,5,9,10)
	Резиновые игрушки (животные)	14 шт. (гр. № 1,2)
	Конструктор	40 шт. (все возрастные группы)
	Каталка	5 шт. (гр. № 1,2)
	Деревянный счетный материал	8 шт. (гр. № 1,2,3,6,8,9)
	Настольные игры	65 шт. (гр. № 3,5,6,8,9,10,12)
	Головоломка лабиринт	14 шт. (гр. № 5,6,8,12)
	Набор лабораторной посуды	3 шт. (гр. № 6,8,12)
	Игра-ходилка	5 шт. (гр. № 6)
	Машины	19 шт. (гр. № 9,10,12)
	Деревянный бизиборд	2 шт. (гр. № 9,10)
	Часы. Игра с карточками	4 шт. (гр. № 3,5,8,12)
	Шнуровка	2 шт. (гр. № 9,10)
	Демонстрационные тематические картины	18 шт. (все возрастные группы)
	Пирамидка	2 шт. (гр. № 2)
	Настольные логические игры	25 шт. (гр. № 1,2,6,9,10)
	Набор детской посуды	4 шт. (гр. № 1,2)
	Счётный материал Животные	4 шт. (гр. № 3,5,8,12)

7.2. Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы для реализации АОП ДО (для детей с ТНР и ЗПР)

Счет учета	Наименование товара	Количество
Канцелярские товары	Гуашь – 12 цв.	8 шт. (гр. №7)
	Гуашь художественная (белила титановые)	2 шт. (гр.7, 11)
	Кисть для рисования	8 шт. (гр.№ 11)
	Карандаши цветные 12 цв.	10 шт. (гр. № 11)
	Бумага цветная	10 шт. (гр. № 11)

	Клей ПВА (0,5 л.)	1 шт. (гр. № 7)
	Клей-карандаш	12 шт. (гр. № 7, 11)
	Бумага офисная	4 пачки (гр. № 7, 11)
	Пластилин 12 цв.	22 шт. (гр. № 7, 11)
	Бумага цветная для принтера	4 шт. (гр. № 7, 11)
	Пленка для ламинирования	2 шт. (гр. № 7, 11)
	Папки-файлы (комплект 100 шт.)	2 шт. (гр. № 7, 11)
	Папка для акварели А4	3 шт. (гр. № 7, 11)
	Ватман	5 шт. (гр. № 7, 11)
	Фломастеры – 6 цв.	5 шт. (гр. № 11)
	Фломастеры – 12 цв.	7 шт. (гр. № 7)
	Карандаш чернографитный	15 шт. (гр. № 7, 11)
	Восковые мелки	5 шт. (гр. № 11)
	Пленки-заготовки для ламинирования	2 шт. (гр. № 7, 11)
Игрушки и игровые пособия	Кухонные электроприборы (на батарейках)	6 шт. (гр. № 7, 11)
	Набор Доктор в сумке	2 шт. (гр. № 7, 11)
	Деревянный лабиринт	2 шт. (гр. № 7, 11)
	Деревянная головоломка Танграм	2 шт. (гр. № 7)
	Кукольный домик Автозаправка	1 шт. (гр. № 11)
	Набор резиновых игрушек	2 шт. (гр. № 11)
	Касса счётных материалов	12 шт. (гр. № 7)
	Счётный материал Животные	1 шт. (гр. № 11)
	Головоломка лабиринт	10 шт. (гр. 7, 11)
	Набор лабораторной посуды	1 шт. (гр. 7)
	Мозаика	2 шт. (гр. № 11)
	Деревянный бизборд	3 шт. (гр. 11)
	Кинетический песок	5 шт. (гр. № 11)
	Демонстрационные тематические картины	18 шт. (гр. № 7, 11)
	Пазл деревянный (рыбалка)	5 шт. (гр. № 11)
	Настольные логические игры	6 шт. (гр. 7, 11)
	Настольные игры	13 шт. (гр. 7, 11)
	Игровой набор Стирка	1 шт. (гр. № 11)
Игрушка развивающая Сенсорные мячики	1 шт. (гр. № 11)	

7.3. Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы для реализации ДООП

Наименование кружка	Наименование товара	Количество
«Юные художники»	Гуашь (12 цветов)	15 коробок
	Кисть щетина	15 шт.
	Акварельная бумага (А3)	15 штук
	Альбом для рисования	25 штук
«Умелые ручки»	Бумага цветная для принтера	1 шт.
	Цветной картон	10 шт.
	Бумага цветная	10 шт.
	Клей-карандаш	10 шт.
«Умники и умницы»	Пленка для ламинирования	1 шт.
	Бумага офисная	5 шт.
«Юные читатели»	Пленка для ламинирования	2 шт.
	Цветной картон	2 шт.
	Карандаши чернографитные	15 шт.
	Карандаши цветные 6 цв.	24 шт.
	Картон белый	20 шт.
	Бумага офисная	5 шт.
«Группа ранней адаптации»	Бумага офисная	5 шт.
	Пальчиковые краски	5 шт.

7.4. Мероприятия обеспечения безопасности Учреждения

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- имеются в исправном и работоспособном состоянии технические средства: автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная сигнализация, камеры видеонаблюдения, система контроля управления доступом, которые обслуживаются соответствующими организациями на основе договоров;
- в системе проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности (по пожарной безопасности – ежемесячно, по ЧС – ежеквартально); работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

В 2022 году проведены работы по антитеррористической защите и охране жизни и здоровья детей: заменены ветхие оконные проемы в игровой комнате группы № 1, спальная – группы № 2, наружного эвакуационного выхода группы № 12; за счет средств бюджета города Нижнего Новгорода, проведен текущий ремонт канализации в подвале. В рамках городской программы по благоустройству осуществлен частичный текущий ремонт фасада здания с лицевой стороны.

Актуальными вопросами для дальнейшего безопасного функционирования Учреждения являются дальнейший текущий ремонт по установке оконных проемов (гр. № 2, № 9, кабинет педагога-психолога, инструктора по физической культуре), дальнейший капитальный ремонт фасада здания Учреждения.

Финансовые отчеты учреждения за 2022 год размещены на официальном сайте mdou394.ucoz.ru в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Вывод: в Учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия для функционирования Учреждения и реализации основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

VIII. Организация функционирования внутренней оценки качества образования

В 2022 году внутренняя система оценки качества образования в Учреждении (далее - ВСОКО) функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом заведующего от 07.02.2022 № 39.

К объектам ВСОКО были отнесены:

- Качество условий осуществления образовательной деятельности;
- Качество процессов деятельности Учреждения;
- Результативность деятельности Учреждения;
- Качество управления Учреждением.

В 2021 году объектами анализа (самоанализа) качества образования были:

- Оценка индивидуального развития воспитанников;
- Анализ данных о состоянии здоровья воспитанников;
- Анализ данных о достижениях воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- Анализ результатов анкетирования об удовлетворенности качеством предоставленных услуг, в том числе платных дополнительных образовательных услуг;
- Наблюдение за проведением занятий и совместной образовательной деятельности в ходе оперативного, тематического и комплексного контроля;
- Анализ характеристик кадрового обеспечения;
- Оценка материально-технических условий;
- Анализ содержания развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в 2022 году ВСОКО функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, была направлена на принятие своевременных и обоснованных управленческих решений.

Анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Показатель на 31.12.2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек/ 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек/ 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек / 0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек / 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек / 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек/ 11,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/ 11,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0,78%
1.5.3	По присмотру и уходу	26 человек/ 11,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек / 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 46 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 68%
1.8.1	Высшая	12 человек / 43 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/ 230 человек (1 педагогический работник на 8 детей)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Н.А. Скобелева