

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР

ранний возраст

с 1,5 до 3 лет



«Мишка косолапый»

Цель: учить действовать согласно словам текста; имитировать движения медведя; обогащать двигательный опыт детей.

Описание:

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)

По лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)

Песенки поет.

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

Мишка рассердился

И ногою - топ! (топаем ножкой)



«Зайчик серенький сидит»

Цель: учить действовать согласнословам текста; упражнять в прыжках на двух ногах; имитировать движения зайцев; обогащать двигательный опыт детей.

Описание: Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.



«У медведя во бору»

Цель: учить действовать согласнo словам текста; развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Описание:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит,

И на нас рычит.

Как только дети произнесли эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и ловит детей. Тот, кто не успел добежать до дома и был пойман «медведем», становится водящим («медведем»).



«По ровненькой дорожке»

Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания); обогащать двигательный опыт.

Описание:

Дети, свободно группируясь, идут вместе с воспитателем. Взрослый в определённом темпе произносит следующий текст, дети выполняют движения согласно тексту:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Раз - два, раз - два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам...

В ямку - бух!

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений взрослый произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке

Устали наши ножки, устали наши ножки,

Вот наш дом - здесь мы живём.

По окончании текста дети бегут в «дом» - заранее обусловленное место за кустом, под деревом и т.п.



«Соберём мячи в корзину»

Цель: Учить выполнять действия, называемые взрослым. Обогащать двигательный опыт детей. Развивать внимание, координацию движений.

Описание:

Взрослый рассыпает мячи и предлагает детям собрать их.

Наш весёлый яркий мяч,
Ты куда помчался, вскачь.
Догоню тебя быстрее
И спрячу я скорей.



«Солнышко и дождик»

Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их действовать по сигналу воспитателя. Упражнять детей в беге.

Описание:

Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем.

Взрослый говорит:

«На небе солнышко!

Можно идти гулять».

Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!»

- бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки.

Взрослый снова говорит: «Солнышко! Идите гулять»,
и игра повторяется.



«Птички летают»

Цель: Развивать координацию движений. Упражнять в беге. Учить ориентироваться в пространстве.

Описание:

Дети становятся на небольшое возвышение - доску, кубики, бруски (высота 5-10 см) - по одной стороне комнаты или площадки. Взрослый говорит: «Солнышко светит!».

Все птички вылетают, ищут зернышки. Когда взрослый говорит: «Пошел дождик», дети убегают на свои места.



«Мы топаем ногами»

Цель: Развивать координацию движений. Учить действовать в соответствии с текстом игры.

Описание:

Мы топаем ногами.

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Мы руки подаем (Берут друг друга за руки).

И бегаем кругом,

И бегаем кругом.



По сигналу взрослого «Стой!» малыш должен остановиться.

Игру можно повторить с выполнением бега в другую сторону

«Снежки»

Цель: Упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Формировать умение энергично выполнять бросок. Развивать координацию движений.

Описание:

Взрослый предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».



«Курочка хохлатка»

Цель: Выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Развивать внимание. Выполнять имитационные движения курочки, цыплят.

Описание:

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,
Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко да ко-ко-ко

Не ходите далеко

Лапками гребите,

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука,

дождевого червяка

Выпили водицы

Полное корытце.

(Выполняется движение в соответствии с текстом).



«Самолёты»

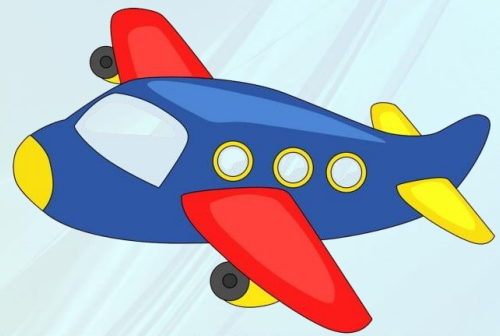
Цель: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Приучать внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.

Описание:

Взрослый предлагает детям подготовиться к «полёту», показав предварительно, как «заводить» мотор и как «летать».

Взрослый говорит: «К полёту подготовиться. Завести моторы!» - дети делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р». После сигнала взрослого: «Полетели!» - дети разводят руки в стороны (как крылья у самолёта) и «летят» - разбегаются в разные стороны. По сигналу взрослого:

«На посадку!» - дети садятся на скамейку.



«Воробушки и автомобиль»

Цель: Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Учить начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Развивать координацию движений, ловкость. Обогащать двигательный опыт.

Описание:

Дети - «воробушки» садятся на скамейку - «гнездышки». Взрослый изображает «автомобиль».

После слов взрослого: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегут по площадке, размахивая руками - «крылышками».

По сигналу взрослого: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».



«Где же наши ручки?»

Цель: Стимулировать двигательную активность детей. Закреплять названия частей тела. Обогащать двигательный опыт детей.

Описание:

У меня пропали руки.

Где вы, рученьки мои?(руки за спиной)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.(показывают руки)

У меня пропали уши.

Где вы, ушеньки мои?(уши закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

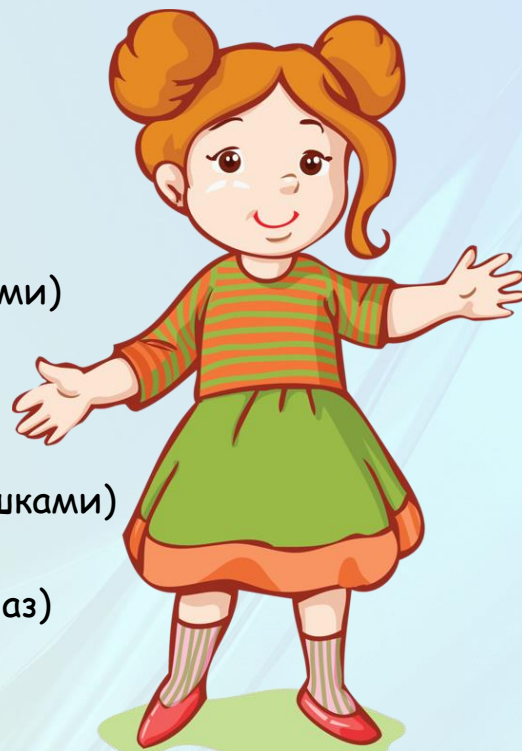
Покажитесь мне опять.(показывают уши)

У меня пропали глазки.

Где вы, глазоньки мои?(глаза закрывают ладошками)

Раз, два, три, четыре, пять —

Покажитесь мне опять.(убирают ладошки от глаз)



«Вот как мы умеем»

Цель: Учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Развивать у детей чувство ритма, интерес к музыкально-художественной деятельности. Поддерживать у детей хорошее настроение.

Описание:

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Ну-ка, веселей — топ, топ, топ.

Вот как мы умеем — топ, топ, топ.

Зашагали ножки — топ, топ, топ!

Прямо по дорожке — топ, топ, топ.

Топают сапожки — топ, топ, топ.

Это наши ножки — топ, топ, топ



«Зайцы и волк»

Цель: Приучать детей внимательно слушать воспитателя. Выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.

Описание:

Зайки скачут: скок, скок, скок,
На зелёный на лужок.
Травку щиплют, кушают,
Осторожно слушают,
Не идет ли волк?



Дети выполняют действия, о которых говорится в стихотворении. С окончанием текста появляется волк и начинает ловить зайцев.

«Кошки и котята»

Цель: Учить детей по-разному выполнять движения (легкий бег, прыжки на двух ногах). Имитировать кошку и котят. Учить выполнять задания, регулируя свои действия.

Описание:

«Кошка Мурка крепко спит,
На котят не глядит.
Кошку Мурку не будите,
За ней внимательно следите».
Дети бегут по залу в разных направлениях.
«Кошка глазки открывает
И котят догоняет».
По сигналу взрослого, дети бегут от кошки в свои домики.

