



ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ

Примерный режим дня в домашнем «Доме радости»

Подъем после сна, умывание, первый завтрак.....	08.00—09.00
Игры с игрушками (куклы, машины, конструкторы «Лего» и др.).....	09.00—10.00
Зарядка-игра под музыку.....	10.00—10.05
Мотивация деятельности на занятии.....	10.05—10.15
Умывание.....	10.15—10.20
Опробование продуктов (фруктов, овощей)	10.20—10.30
Второй завтрак.....	10.30—10.40
Занятие и уборка пособий.....	10.40—11.00
Подготовка к прогулке.....	11.00—11.15
Прогулка.....	11.15—13.15
Возвращение с прогулки.....	13.15—13.20
Умывание.....	13.20—13.25
Речевые игры перед обедом.....	13.25—13.30
Обед.....	13.30—13.45
Игры с моторными игрушками.....	13.45—13.55
Подготовка ко сну.....	13.55—14.00
Сон.....	14.00—15.30
Подъем ребенка, воздушные процедуры, игры и дидактические упражнения.....	15.30—15.45
Музыкальная разминка.....	15.45—15.50
Мотивация занятия.....	15.50—15.55
Умывание, питье напитка.....	15.55—16.00
Занятие.....	16.00—16.15
Умывание.....	16.15—16.20
Минутка шалости (танцы под музыку магнитофона).....	16.20—16.25
Полдник (сытный).....	16.25—16.40
Рассматривание иллюстраций и картинок.....	16.40—16.50
Подготовка к прогулке.....	16.50—17.00
Прогулка.....	17.00—19.00
Возвращение с прогулки. Умывание.....	19.00—19.15
Ужин (легкий).....	19.15—19.30
Игры с игрушками.....	19.30—20.30
Подготовка ко сну (чтение перед сном).....	20.30—21.30
Вечерний сон.....	21.30—06.00

Как обучать ребенка в течение дня и недели?

В течение дня с ним проводятся 3 занятия (утром — 2 и вечером — 1) по 20—25 мин.

Понедельник — утром: I — чтение книжки; II — рисование красками (предметное); — вечером предложите конструирование из конструктора или деревянного строителя.

Вторник — утром: I — пересказ хорошо известных сказок; II — лепка из глины (пластилина); вечером развивающая игра.

Среда — утром: I — математика; II — аппликация или оригами (вырезание ножницами); вечером слушание классической или народной музыки.

Четверг — утром: I — пересказ (сочинение) сказки и рассказа, отгадывание загадок; II — рисование красками или карандашами (сюжетное); вечером — ручной труд (плетение, вязание, вышивание и т.д.).

Пятница — утром: I — заучивание стихотворений или подготовка к овладению грамотой; II — подготовка руки ребенка к письму; вечером — прослушивание грампластинки, просмотр видеофильма, книги и рассматривание картинок, иллюстраций книг, журналов.