

УТВЕРЖДАЮ:  
 Заведующий МАДОУ «Детский сад № 394»  
 \_\_\_\_\_ Н.А.Скобелева  
 03.09.2018

**Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течение дня по основной образовательной программе дошкольного образования (на основе примерной основной образовательной программы «Детство»)**

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
<i>Прием детей, осмотр, игры, (индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность с 4 лет)</i>	Кварцует помещения группы (до прихода детей). Принимает и осматривает детей, беседует с родителями. Проводит индивидуальную работу, организует совместную деятельность детей	Подготавливает свое рабочее место (получение ветоши, замена белья, полотенец и т.д.)
<i>Утренняя гимнастика</i>	Проводит утреннюю гимнастику с детьми.	Подготовка к завтраку. Готовит столы к завтраку. Закрепляет навыки детей (дежурных) по сервировке столов (при наличии такой работы в данном возрастном периоде)
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	Организует подготовку к завтраку, дежурство детей по столовой (при наличии такой работы в данном возрастном периоде), сервировку стола (в соответствии с меню), проводит завтрак.	Подготовка к завтраку. Готовит столы к завтраку. Закрепляет навыки детей (дежурных) по сервировке столов (при наличии такой работы в данном возрастном периоде). Получает завтрак, сервирует стол, раздает пищу. Убирает посуду, моет ее. Выносит пищевые отходы. Проводит влажную уборку группы.
<i>Игры (самостоятельные), подготовка к образовательной деятельности</i>	Готовит материал к занятиям, расставляет столы, стулья, организует работу дежурных по занятиям (при наличии такой работы в данном возрастном периоде), наблюдает за детьми, предупреждает и разбирает конфликтные ситуации между детьми.	Производит уборку помещений групповой ячейки, принимает участие в подготовке к занятиям (при необходимости).
<i>Занятия</i>	Организует и проводит занятия,	Организует игры детей, не участвующих в занятии

<i>Образовательная деятельность развивающие подгрупповые образовательные ситуации на игровой основе</i>	физкультминутки, подвижные игры между занятиями, проветривание помещения.	(при проведении занятий по подгруппам). Производит уборку помещений групповой ячейки. Помогает наводить порядок в игровых зонах.
<i>Второй завтрак</i>	Организует игры, гигиенические процедуры, Проводит второй завтрак.	Подготовка ко второму завтраку. Получение пищи. Сервирует столы. Убирает, моет посуду. Помогает наводить порядок в игровых зонах
<i>Игры, подготовка к прогулке, прогулка,</i>	Организует одевание детей. Обучает навыкам самообслуживания, Выводит детей на прогулку подгруппами. Организует деятельность всех детей в соответствии с планом работы.	Помогает одеваться на прогулку детям. Убирает помещение, кварцует, проветривает (за 30 минут до прихода детей). Готовится к обеду. Получает пищу и накрывает на столы.
<i>Возвращение с прогулки, игры</i>	Приводит с прогулки детей подгруппами. наводит порядок в раздевальных ящиках	Помогает раздеться детям после прогулки.
<i>Подготовка к обеду, игры, обед</i>	Руководит подготовкой детей к обеду (организация гигиенических процедур, работа с дежурными (при наличии такой работы в данном возрасте), проводит обед.	Раздает обед, участвует в его организации и проведении. Убирает посуду, счищает и выносит отходы.
<i>Подготовка ко сну (закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном), дневной сон</i>	Укладывает детей на сон поточным методом. Моет игрушки (в группах раннего возраста) Сдаст смену другому воспитателю (количество детей, причину отсутствующих детей, дает информацию о текущих ситуациях в группе, в том числе о НС). Воспитатель второй смены принимает смену.	Убирает посуду, моет ее. Убирает помещения группы
<i>Постепенный подъем, воздушные процедуры, игровой массаж</i>	Проводит постепенный подъем детей, реализует <b>закаливающие</b> мероприятия, организует работу с детьми по совершенствованию умения заправлять свою	Помогает проводить закаливание, одевать детей, заправляет постели. принимает участие в работе над совершенствованием умения заправлять свою кровать (в соответствие с возрастом).

	кровать (в соответствии с возрастом).	
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	Организует полдник, проводит его.	Сервирует столы в соответствии с меню, раздает пищу, участвует в проведении полдника. Убирает посуду, моет ее.
<i>Образовательные ситуации и занятия</i>	Организует деятельность детей, в соответствии с планом работы	Убирает свое рабочее место. Сдаст ветошь, белье на прачечную. Выносит пищевые отходы.
<i>Игры, совместная деятельность с детьми, самостоятельная деятельность по интересам</i>	Организует самостоятельную игровую, самостоятельную деятельность по интересам детей, совместную деятельность.	Помогает воспитателю (по необходимости) в организации образовательного процесса.
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	Одевает детей и выводит на прогулку. Организует их деятельность, беседует с родителями, организует уход детей домой	
<i>Возвращение с прогулки, игры. Уход детей домой</i>	Моет игрушки, заполняет документацию. Осуществляет подготовку к следующему рабочему дню	

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 28»  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Романова  
07.09.2018

**Примерное распределение обязанностей педагогов при организации занятий по реализации платных дополнительных образовательных услуг.**

Наименование деятельности	Деятельность воспитателя группы	Деятельность педагога дополнительного образования
1. Сбор группы детей для индивидуальных и подгрупповых занятий	Способствует своевременному сбору воспитанников, зачисленных в группы по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту – Программа), для участия в занятиях; отмечает в поименном списке, кто уходит на занятие.	Лично обеспечивает доставку детей в помещение для проведения занятий. Знает какое количество детей, из какой группы присутствует на занятии.
2. Проведение занятий по дополнительным общеразвивающим программам	-	Проводит занятие в соответствии с Программой дополнительного образования
3. Возвращение детей в группы	При возвращении воспитанников в группу, проводит анализ все ли дети вернулись в группу.	Лично доставляет каждого воспитанника в группу, передает воспитателю.