

Занятие познавательное игровое для дошкольников старшего возраста «Путешествие по реке Волге»

Цели:

Задачи:

Развивать интерес к познавательной деятельности, навыки общения и коллективные взаимоотношения в группе.

Развивать мелкую моторику и конструкторские навыки.

Обогащать словарный запас детей, ввести новые понятия: исток, приток, русло, дельта, устье.

Закреплять знания о родном крае, названия: Волга, Ока, Колезин, Каспийское море.

Обогащать представления о профессиях, связанных с водным транспортом, о самом водном транспорте.

Формирование основ безопасного поведения на воде.

Материалы и подготовка пространства: презентация, видеоролики, проектор, экран.

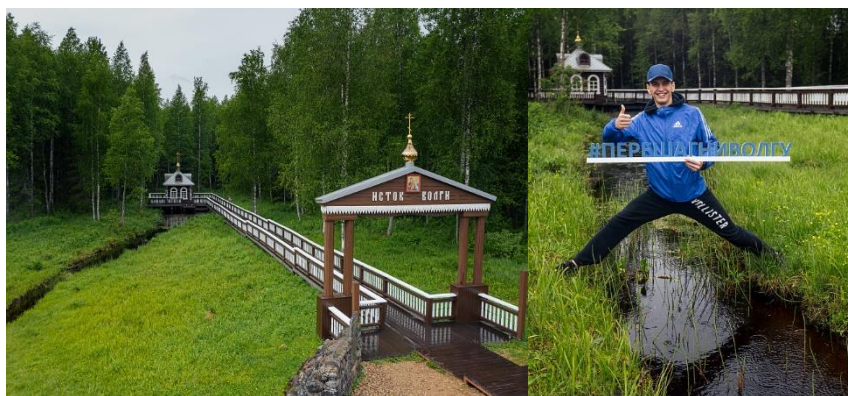
Плед, картинки с изображениями походных принадлежностей, изображение спасательного жилета.

Важно организовать пространство так, чтобы основная игровая деятельность происходила в пределах хорошей видимости экрана.

Ход занятия: Дети входят в группу, на экране изображение реки, звуки чаек. Воспитатель интересуется что изображено, какая это может быть река, везде ли она такая величественная и после ответов детей, спрашивает хотели бы они отправиться в путешествие по нашей реке Волге, посмотреть откуда она появилась и как росла. Следует обсуждение на чем можно плыть, какие виды водного транспорта знают дети и какой подходит больше всего. Задавая вопросы воспитатель подводит детей к рассуждению почему плот подходит больше всего и из чего его можно построить. Дети «строят» плот из пледа. Возникает вопрос, что брать с собою в путешествие, из множества вещей дети выбирают нужное так как место на плоту ограничено.

Воспитатель спрашивает какие правила безопасности существуют на воде, обсуждает вместе с детьми как действует спасательный жилет.

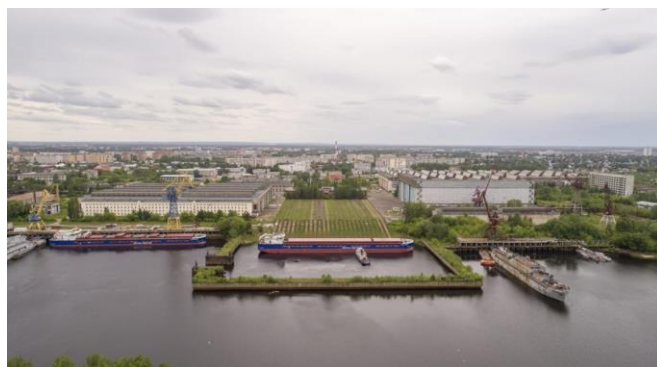
После размещения на плоту, изображение сменяется на. Воспитатель рассказывает о деревне Колезино, откуда берет начало Волга.



Изображения на экране меняются, ребята рассматривают виды городов, храмов и церквей на берегу. Появляется монумент Мать-Волга возле города Рыбинска.

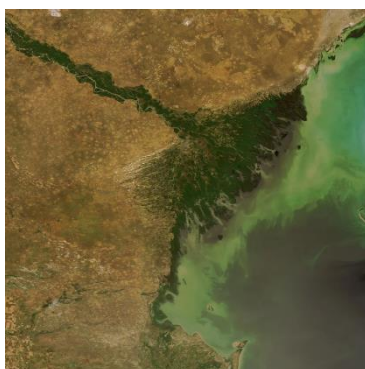


Изображение сменяется на вид завода «Красное Сормово». Ребята вспоминают как были на экскурсии в музее завода, что они там видели. А воспитатель подводит их к пониманию, что пора сменить вид транспорта, так как река уже большая. Ребята выбирают пароход или теплоход, который строят уже из ступеней.



Воспитатель напоминает, что на каждом механическом виде транспорта есть команда и необходимо распределить должности. Происходит обсуждение какие профессии есть на корабле, кто чем занимается, роли определяются между детьми и путешествие продолжается.

На экране появляется изображение чкаловской лестницы. Воспитатель рассказывает о ней, о нашем Нижнем Новгороде, о притоке Волги реке Оке, о Стрелке- слиянии рек Волга и Ока.



Появляется изображение Волжской дельты, воспитатель рассказывает это это такое.

Рассказывает о городе Астрахань и показывает изображения Астраханского порта, больших грузовых кораблей.



На экране появляется изображение Каспийского моря – путешествие заканчивается. Воспитатель рассказывает, что такое устье. Дети договариваются в следующий раз отправиться в морское путешествие. А чтобы сохранить впечатления воспитатель предлагает заполнить инженерную тетрадь и зарисовать все увиденное.

