

Родительское собрание

Тема: Готовность к обучению в школе.

Цели: повышать уровень качества воспитания в семье.

1. Ребенок идет в школу, о чем должен задуматься родитель? Амбиции, не слишком ли много вы от него хотите? Не слишком ли заняты своей жизнью?

Имеет ли ребенок право выбирать, чем ему заниматься, даете ли вы ему возможность выбирать.

2. Критерии готовности к школе

А) Физиология (функциональная готовность) – зрелость организма в целом и отдельных его структур, также, например, как у цветка, у нашего организма на каждой стадии развития свои задачи.

Уровень здоровья, зрелость мозга от которого зависит и глазомер, и координация – ориентация в пространстве и на листе бумаги, и даже координированность движений в том числе рук. Это **ФУНДАМЕНТ**.

Б) Интеллектуальная готовность – это не объём запихиваемой информации и умение читать и писать. А умение мыслить рассуждать, ставить перед собой задачи. Умение концентрироваться и расслабляться вовремя.

Эти функции развиваются последовательно: сначала восприятие информации, потом запоминание, концентрация внимания, мыслительная деятельность. мы развиваем это все здесь на занятиях, вы, общаясь с ребенком дома, какой уровень общения, такое и развитие!!!!

В) Волевая готовность – умение соблюдать правила! 6-7 лет должно быть соподчинение мотивов, когда надо важнее хочу. Ребенок должен уметь поставить цель, принять решение, наметить план действий, исполнить его, проявить волевое усилие в случае возникновения препятствия

Умение слушать, выполнять задания взрослого, действовать в соответствии с правилом. Мы с детьми на занятиях обсуждаем – какое умение на уроке самое важное...? (Слышать учителя).

Главное правило для родителей, для воспитания детской самостоятельности?

(Не делай за ребенка то, что он может сделать сам.)

Г) Мотивационная – желание идти в школу...? Учиться, получать знания. Интерес к учению, это развивается. Если богатая среда, если есть примеры перед глазами, если мама с папой любят думать, размышлять, узнавать. Ребенку нужно создавать ситуации успеха, когда он, поработав головой и руками достигает результата!

К концу подготовительной группы должна появиться позиция школьника –желание учиться, удовольствие от учебы. Но для этого важно **НАИГРАТЬСЯ!!!**

Умения:

1. Слух фонематический – гласная согласная, мягкий твердый, звонкий, глухой, слоги, место буквы в слове, сколько звуков в слове. Только речевые игры!!!
2. Чувство величины: деление, сложение, объём, вес- только наглядно, где?...на кухне. весы, переливание жидкостей, пересыпание крупы, счет овощей в суп, деление апельсина на всех.
3. Ориентация в пространстве, право, лево, предлоги, сравнение, ближе дальше. Улица, квартира, лист бумаги. Пройди ковер за десять шагов, теперь пройди за десять одинаковых шагов.
4. Умение ставить цели и достигать их, делить на алгоритм действий, часть шагов проходить вместе. Проговаривать.
5. Последовательность изложения мыслей, -логичность, умение выделять главное. Загадка про ножницы. Только разговоры.

Если хотите, что бы ваш ребенок был успешным, тратьте на него меньше денег и больше времени!