

Проект «Моя Россия»

Возраст детей: средняя группа.

Время реализации: проект реализуется в течение учебного года.

Авторы: Гурьяничева Анастасия Александровна, воспитатель МКДОУ д/с № 389.

Актуальность. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности. Наши дети должны знать традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении; самореализовать себя как личностей, любящих свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой: русские народные танцы, фольклор, народные игры. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей, формируя устойчивое отношение к культуре родной страны, создавая эмоционально-положительную основу развития патриотических чувств.

Одной из воспитательных задач в средней группе является ознакомление детей с окружающим миром, с обществом, в котором живут дети. Решение этой задачи осуществляется в повседневном общении с детьми, как в быту, так и в процессе образовательной деятельности. Причем основная работа проводится именно в повседневной жизни и режимных моментах. Приобщение детей к истокам народной культуры не потеряло своего значения и в настоящее время. Основным условием, обеспечивающим качество и результат воспитания дошкольников на идеях народной педагогики, является взаимодействие воспитателя, музыкального руководителя, родителей.

Цели:

- Вызвать у детей чувство восхищения и восторга красотой России;
- Формировать представление о России как о стране большой и красивой;
- Обратит внимание на разнообразие архитектурных сооружений;
- Знакомить детей с русским национальным костюмом, обращая внимание на некоторые названия;

- Вызывать у детей желание слушать произведения устного русского народного творчества;
- Воспитывать уважительное отношение к народным умельцам, их мастерству;
- Формировать эстетическое отношение к предметам искусства;
- Вызвать у детей чувство любви и гордости за свою страну и свой народ.

Тема	Сбор информации	Реализация проектов через организацию детской деятельности в центрах активности	Презентация проектов
<p>Задачи темы «Знакомство с природой России»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянно поддерживать активный интерес детей 4—5 лет к окружающей природе, укреплять и стимулировать его, удовлетворять детскую любознательность. 2. Способствовать дальнейшему познанию ребенком мира природы. 3. Поддерживать свободный разговор ребенка со взрослыми, сверстками по поводу результатов собственных наблюдений, впечатлений, поощрять обращения с вопросами и предложениями. 4. Стимулировать и поощрять добрые, трогательные поступки детей, радостные переживания от положительного поступка, разделять размышления ребенка над проявлениями разного отношения людей к природе. 			
Знакомство с природой России	<p>Беседа с детьми о том, где они отдыхали.</p> <p>Чтение русских народных сказок.</p> <p>Рассматривание герба и флага России.</p>	<p>Рассматривание в книжном уголке иллюстраций о природе России</p> <p>Рассматривание иллюстраций и открыток с изображением, красивых</p>	<p>Презентация проектов «Как я провел лето!».</p> <p>Оформление выставки «Сказки русского народа».</p> <p>Выставка</p>

	<p>Чтение стихотворения М.Исаковского «Поезжай за моря океаны...»</p>	<p>зданий и архитектурных достопримечательностей России.</p> <p>Слушание в аудиозаписи русских народных песен и мелодий.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p>	<p>рисунков «Моя Россия»</p>
--	---	--	------------------------------

Задачи темы «Хлеб - всему голова!»:

1. Дать детям понятие о том, что хлеб – всему голова (он нужен каждому человеку каждый день).
2. Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.
3. Воспитывать уважение к труду хлеборобов.
4. Познакомить детей с русским обычаем встречать гостей хлебом-солью.
5. Вызывать интерес к живому русскому слову, его происхождению, умению делать открытия.

<p>Хлеб – всему голова!</p>	<p>Рассматривание букета из ржаных и пшеничных колосьев.</p> <p>Беседа о русском обычае встречать гостей с хлебом-солью.</p> <p>Рассматривание репродукции И.Шишкина «Рожь»</p>	<p>Центр исследования и экспериментирования: сравнение пшеничной и ржаной муки, изготовление соленого теста.</p> <p>Лепка «Каравай-каравай», «Ай, качи-качи, качи-качи, глянь – баранки, калачи»</p> <p>Аппликация «Украшь рушник»</p>	<p>Оформление выставки с зерновыми культурами и разными видами хлебобулочных изделий</p> <p>Развлечение со взрослыми и детьми «С хлебом-солью всякая шутка»</p>
-----------------------------	---	--	---

		Слушание частушек в аудиозаписи Игры: «Каравай», «Молчанка», «Сахаринка»	хороша!»
--	--	---	----------

Задачи темы «Посуда»:

1. Расширять представления детей о многообразии изделий народно-прикладного искусства.
2. Познакомить детей с предметами домашнего обихода, с деревянными изделиями и их украшением (резьба, роспись).
3. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.
4. Развивать художественную, творческую деятельность детей.

Посуда	Рассматривание разных видов посуды: чайная, столовая и пр. Рассказ о чае, чаепитии	Рассмотреть хохломские столики и стульчики, предметы посуды. Роспись силуэтов посуды Лепка «Чашка с блюдцем» Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли» Ситуация «Напоим гостей чаем»	Развлечение «Чай, чай, не скучай!» (чаепитие)
--------	---	--	---

Задачи темы «Русский народный костюм»:

1. Расширять представления детей о жизни русского народа в старину.
2. Продолжать формировать потребность в познании рукотворного мира; вызывать интерес к старинной обуви и одежде.
3. Развивать сообразительность и смекалку при отгадывании загадок,

умении использовать речь доказательство.

4. Познакомить с предметами русского народного костюма мужчин и женщин Руси.

5. Вызывать эмоционально-эстетические чувства, вкусы, суждения.

Русский народный костюм	Рассматривание в книжном уголке открыток и фотографий с изображением людей в русских национальных костюмах. Рассматривание картины «Хоровод» из серии «Наши маленькие друзья»	Рассматривание кукол в русских национальных костюмах. Игры детей с куклами в русской национальной одежде. Раскрашивание изображений русской национальной одежды. Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор...»	Организация выставки «Русский национальный костюм» Дефиле детей в русских народных костюмах.
-------------------------	--	--	---

Задачи темы «Знакомство с профессиями на Руси»:

1. Формировать представление о профессии на основе ознакомления с конкретными видами труда; помочь увидеть направленность труда на достижение результата и удовлетворение потребностей людей.
2. Воспитывать уважение и благодарность к взрослым за их труд, заботу о детях; воспитывать ценностное отношение к предметному миру, как результату человеческого труда; накапливать опыт бережного отношения к воде, электричеству, продуктам питания, материалам для детского творчества.
3. Способствовать развитию самостоятельности, желания брать на себя повседневные трудовые обязанности, включаться в повседневные трудовые дела в условиях детского сада и семьи; воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, добросовестное и

ответственное отношение к делу, товарищество и другие личностные качества.			
Знакомство с профессиями на Руси	Беседы о профессиях. Чтение стихотворения Н.Найденова «Ольга Павловна».	Экскурсии в прачечную детского сада, на кухню, в медицинский кабинет. Дидактическая игра «Что кому нужно для работы?».	Оформление альбома «Профессии Руси»
<p>Задачи темы «Расписные игрушки»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять представления детей о предметном мире как результате трудовой деятельности взрослых. 2. Формировать умение познавать предметы ближайшего окружения, выделять их особенности, строение. 3. Развивать представления детей о многообразии предметного мира материалов (бумага, картон, стекло, металл, резина, кожа, ткань, пластмасса), познакомить детей с их отличительными признаками (бумага размокает, рвется, горит, стекло бьется). 4. Побуждать детей делать выводы на основе экспериментирования («Этот материал прочный, а этот — ломкий»), выделять качества и свойства, присущие предметам и материалам. 			
Расписные игрушки	Беседа «Из чего сделаны игрушки?» Рассматривание матрешек, дымковских игрушек. Рассказывание о русских народных играх.	Рассказывание русской народной сказки «Глиняный парень» с показом настольного театра. Лепка «Кукареку, петушок», «Как у нашего-то Вани» Русские народные подвижные игры	Оформление выставки народных игрушек. Презентация проектов «Моя любимая игрушка»

		«Курочка-рябушечка», «Где был Иванушка?», «Гуси-лебеди», «У Медведя во бору».	
--	--	--	--

Задачи темы «Зимушка-зима»:

1. Развивать у детей интерес к зимним явлениям в природе, умению любоваться красотой зимнего пейзажа.
2. Формировать художественно-эстетические переживания при любовании репродукциями картин русских художников.
3. Познакомить детей с зимними русскими народными праздниками; традициями ряжения, колядования.
4. Воспитывать чувство гостеприимства, умение быть благодарным.
5. Вызывать интерес к русскому народному художественному слову.

Зимушка- зима	Беседа с детьми «Здравствуй, зимушка –зима, хорошо, что к нам пришла!» Беседы с детьми о традициях в семье. Рассказывание о традиции встречать Новый год. Рассказ о празднике «Зимние Святки», традициях ряжения, колядования.	Отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Рассматривание иллюстраций и фотографий с зимними пейзажами России. Изготовление новогодних игрушек и гирлянд. Игра «Мороз», «Дед Мороз», «Два Мороза», «Шла коза по лесу» Русская народная хороводная игра «Как на тоненький ледок...» Рисование «Волшебный мешок Деда Мороза»	Украшение группы к новогодним праздниками. Презентация проектов «Ай, да елка, что за диво!» Веселое рождество Зимние Святки
------------------	--	---	---

	Чтение сказки «Два Мороза», В. Данько «Что случилось в Новый год?»	Составление писем Деду Морозу.	
--	--	--------------------------------	--

Задачи темы «Богатыри. Встреча с былиной»:

1. Дать понятие детям о традиции охраны русской земли на примере трех богатырей Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алеши Поповича.
2. Воспитывать желание быть похожим на храбрых защитников Отечества.
3. Дать понятие о смелости, мужестве, храбрости, бесстрашии, геройстве, отважности, решительности, доблести защитников Отечества.
4. Развивать интерес к русским народным былинам и сказаниям; передавать свое отношение к содержанию произведений.

Богатыри. Встреча с былиной.	<p>Рассказ о традиции охраны родной земли, своей Родины.</p> <p>Беседы с детьми о папах и дедушках, которые служили в армии.</p> <p>Беседа с детьми «Наша армия родная»</p> <p>Чтение рассказа Я.Длуголенский «Что могут солдаты?»</p> <p>Чтение стихотворения О.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций снаряжения воина Руси.</p> <p>Рассматривание памятников русским солдатам – защитникам Отечества.</p> <p>Рассматривание в книжном уголке иллюстрации об армии: различные рода войск, тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне.</p> <p>Рассматривание репродукции триптиха</p>	<p>Развлечение с папами и дедушками «День защитника Отечества»</p> <p>Выставка фотографий «Идет солдат по городу»</p> <p>Изготовление сувениров для пап и дедушек к празднику.</p> <p>Спортивный праздник «Полоса препятствий»</p>
------------------------------	---	---	--

	Высотской «Мой брат уехал на границу»	П. Корина «Александр Невский» Слушание «Богатырской симфонии» С. Бородина, песни «Солдатушки, бравы ребятушки!», «Русский парень» в исполнении А.Гомана. Рисование «Богатыри земли русской»	
--	---------------------------------------	---	--

Задачи темы «Печка-матушка»:

1. Вызывать у детей интерес к истории и культуре русского народа.
2. Познакомить с русской печкой, ее назначением, развивать умение видеть созвучие словосочетания «печка-матушка».
3. Развивать у детей доброту сердца, чуткость души, действенную любовь к маме – самому родному человеку, уважение к ее труду.
4. Продолжать знакомство с произведениями малого устного фольклора, понимать смысл пословиц и поговорок; побуждать желание исследовать и искать слова.
5. Познакомить детей с русским народным праздником Масленицы; основным героем – чучелом масленицы, обрядовой едой – блинами; Обрядовыми песнями, играми.

Печка-матушка	Беседа с детьми «Как печка помогла героям сказок». Рассказ о народном празднике. Чтение	Рассматривание печки в иллюстрациях к сказкам «Жихарка», «Кот, петух и лиса», «Колобок», «По щучьему велению...», «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка» Рассматривание	Развлечение «Едет Масленица дорогая!» Проведение праздничного мероприятия ко Дню 8 марта. Изготовление
---------------	---	---	--

	<p>стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» Чтение рассказа Н.Артюховой «Трудный вечер» Чтение рассказа С.Баруздина «Мамина работа», А.Майков «Мать и дети»</p>	<p>репродукции картин В.Кустодиева «Масленица», И.Суриков «Взятие снежного городка» Русские народные игры «Заинька серенький», «Бабка Ежка», «Арина», «Золотые ворота» Слушание песен в аудиозаписи «Ох, вставала я ранешенько...», «Ой, блины мои, блины», Ю.Чичкова «Наши мамы самые красивые» Рисование «Как мы маме помогаем» с организацией выставки рисунков.</p>	<p>сувениров для мам и бабушек. Литературная викторина «Из какой мы сказки?»</p>
--	--	---	--

Задачи темы «Идет матушка-весна – отворяй-ка ворота!»:

1. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость на весенние проявления природы, восприятие пейзажной живописи на примере репродукций картин русских художников.
2. Показать взаимосвязь устного, изобразительного и музыкального искусств.
3. Познакомить детей с праздником Светлой Пасхи, играми и развлечениями на Пасху. Развивать интерес к традициям, обычаям народа: красить яйца, печь куличи.
4. Воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми.

Идет матушка-весна – отворяй-ка ворота!	Беседа о весне, весенних явлениях и изменениях в природе. Беседа о русской традиции празднования Светлой Пасхи. Чтение стихотворения Г.Бойко «Туча прячется за лес...», сказка «Снегурочка» Рассматривание репродукции картины И.Левитана «Большая вода».	Рассматривание деревянных писанок и крашенок. Слушание колокольного звона в аудиозаписи. Дидактические игры «Солнышко», «Скажи какое» Народные игры: хоровод «Трава моя, травушка», «Катание яиц», «Чье яйцо дольше прокрутится?», «Стуканье яиц», «Солнышко», «Карусель», «Катание на качелях», «Летал, летал воробей» Рисование или аппликация трафаретов из разноцветной самоклеящейся пленки «Роспись яиц»	Выставка расписных яиц. Чаепитие с куличом, яйцами Пасха
---	--	---	--

Задачи темы «Русская Красавица»:

1. Рассказать детям о символе России – березе, символе красоты русской природы.
2. Познакомить детей с многообразием стихов и песен, сложенных о березке русским народом.
3. Развивать стремление к познанию, пробудить интерес к природе через художественно-поэтическое творчество.

Русская красавица	<p>Рассматривание репродукций картин (А.Куинджи «Березовая роща», И.Бродская «Опавшие листья», И.Грабарь «Осенний день»</p> <p>Чтение стихотворения А.Прокофьева «Люблю березку русскую»</p> <p>Чтение сказки «Полевая березонька»</p>	<p>Игра «Береза – белая подруга»</p> <p>Хоровод «Березка»</p> <p>Пение русской народной песни «Во поле березка стояла...»</p> <p>Песня «Березонька» сл. Т.Волгиной, муз. А.Филиппенко</p>	<p>Досуг «Березонька кудрявая»</p> <p>Выставка детских рисунков «Люблю березку русскую»</p> <p>Развлечение «Коса – девичья краса!»</p>
-------------------	--	---	--

Ожидаемые результаты.

При условии реализации данного проекта возможно получить следующие результаты.

Система воспитательно-образовательной работы в данном направлении предоставит возможность реализации познавательной и воспитательной задач через разные виды деятельности: рассматривание репродукций картин или предметов декоративно-прикладного искусства, игру, слушание и обыгрывание сказки, рисование, лепку. Сюжетно-тематическая организация деятельности детей позволит сохранить их логическую стройность, поддерживать интерес детей на протяжении всей темы.

Использование различных жанров детского фольклора способствует поддержанию эмоционального настроения, стимулирует познавательную и творческую активность в самостоятельной деятельности. Потешки, прибаутки, припевки, скороговорки вызывают у детей положительные эмоции, развивают их

воображение, способствуют развитию дыхательного аппарата, четкой дикции, выработки нормального темпа речи и ее обогащению. Загадки направляют внимание на предметы и явления и их признаки, побуждают проникать глубже в смысл словесных обозначений этих предметов, создают интерес к разным видам деятельности. Народные игры влияют на умственное развитие ребенка, на воспитание характера, воли и нравственных чувств, укрепляют его здоровье.

Именно игровая форма организации детской деятельности способствует успешному усвоению фольклорного языка, развитию сотрудничества детей и взрослых, положительного отношения к достижениям друг друга способствует сочетание индивидуального и современного творчества детей, педагогов и родителей: традиционное проведение народных праздников, организация выставок работ по художественно-творческой деятельности, украшение интерьера группы, создание аудиотеки с набором русских народных песен и мелодий и т.д.

Положительные результаты совместной работы позволяют сохранить мир детства, помогают ребенку прожить детские годы в радости и полноте устремлений, обеспечивают постепенность социального развития, приобщения к истокам русской народной культуры.

Бюджет проекта

№ п/п	Ресурсы	Необходимые средства (руб.)
1	Канцелярские товары (краски, кисти, цветная бумага, альбомы, цветные карандаши)	500
2	Бумага ксероксная	150
3	Аудиокассеты и диски	100
4	Проведение праздничных мероприятий	500
Всего основных расходов		1250

Используемая литература

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М.ООО: «ЭЛИЗЕ ТРЕЙДИНГ», 2002.

2. Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.
3. Ботякова О.А. Солнечный круг. Детский народный календарь: В помощь педагогам ДОУ. – СПб.: «Детство-пресс», 2004.
4. Виноградова Н.Ф. Моя страна Россия: пособие для ст. дошк. и мл. шк. возраста/ Н.Ф.Виноградова, Л.А. Соколова. – М.: Просвещение, 2005.
5. Дошкольная педагогика. № 1, 2010.
6. Дошкольное воспитание. № 4, 2009.
7. Муравьева Л., Рудишина Т. Сокровища России: Энциклопедия. – М.: ООО «Росмен-Издат», 2000.
8. Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа. Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов ДОУ/ Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н. и др. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.
9. Перова О. Наша Родина Россия / Ольга Перова. – М.: Эксмо, 2011.
10. Русский праздничный костюм. Редактор-составитель Дорофеев Ю. М.: «Мозаика синтез»
11. Тихонова М.В., Смирнова Н.С. КРАСНА ИЗБА... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада. – СПб.: «Детство-пресс», 2000.