

Как Вы можете помочь своему ребенку в период адаптации к ДОУ Максимально приблизьте домашний режим к режиму детского сада, особенно на выходных

1. По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребенка на действия и поведение окружающих людей, высказывать положительное отношение к ним. Разговаривать о воспитателе, высказывая свое доверие и уважение к нему.

2. Помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в игру. Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки, попрыгаем как зайчики».

3. Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.

4. Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в дошкольное учреждение, наоборот стараться преподнести, как радостное событие.

5. Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.

К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:

- самостоятельно садиться на стул;
- самостоятельно пить из чашки;
- пользоваться ложкой;

активно участвовать в одевании, умывании.

6. Важно предупреждать возможность утомления или перевозбуждения, для этого не посещайте людные места, не принимайте дома шумные компании, не перегружайте ребенка новой информацией, поддерживайте дома спокойную обстановку.

7. Рассказывайте ребенку, что ждет его в детском саду. Повторяйте ему, что он будет делать в течение дня по порядку в соответствии с режимом детского сада.

8. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке. Дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.

Скорее всего, ваш ребенок прекрасно справится с изменениями в жизни. Задача родителей — быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми. Радоваться при встрече с ребенком, говорить приветливые фразы: я по тебе соскучилась; мне хорошо с тобой. Обнимайте ребенка как можно чаще.

Условия уверенности и спокойствия ребенка — это **систематичность, ритмичность и повторяемость его жизни, т.е. четкое соблюдение режима.**

Составила: Гурьяничева А.А.

Как Вы можете помочь своему ребенку в период адаптации к ДОУ Максимально приблизьте домашний режим к режиму детского сада, особенно на выходных

1. По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребенка на действия и поведение окружающих людей, высказывать положительное отношение к ним. Разговаривать о воспитателе, высказывая свое доверие и уважение к нему.

2. Помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в игру. Развивать подражательность в действиях: «полетаем, как воробушки, попрыгаем как зайчики».

3. Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.

4. Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в дошкольное учреждение, наоборот стараться преподнести, как радостное событие.

5. Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.

К моменту поступления в детский сад ребенок должен уметь:

- самостоятельно садиться на стул;
- самостоятельно пить из чашки;
- пользоваться ложкой;

активно участвовать в одевании, умывании.

6. Важно предупреждать возможность утомления или перевозбуждения, для этого не посещайте людные места, не принимайте дома шумные компании, не перегружайте ребенка новой информацией, поддерживайте дома спокойную обстановку.

7. Рассказывайте ребенку, что ждет его в детском саду. Повторяйте ему, что он будет делать в течение дня по порядку в соответствии с режимом детского сада.

8. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, на детской площадке. Дайте ребенку возможность поиграть в подвижные игры.

Скорее всего, ваш ребенок прекрасно справится с изменениями в жизни. Задача родителей — быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми. Радоваться при встрече с ребенком, говорить приветливые фразы: я по тебе соскучилась; мне хорошо с тобой. Обнимайте ребенка как можно чаще.

Условия уверенности и спокойствия ребенка — это **систематичность, ритмичность и повторяемость его жизни, т.е. четкое соблюдение режима.**

Составила: Гурьяничева А.А.