

«Кто наблюдал за детьми, тот знает, что дитя счастливо не только тогда, когда его забавляют, хотя оно и хохочет, но и тогда, когда оно совершенно серьезно занимается увлекающим его делом»

К.Д. Ушинский

Учиться играя!

Для обучения через игру и созданы развивающие дидактические игры. Главная их особенность состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-либо знания, овладевают навыками действий с определенными предметами, учатся культуре общения друг с другом.

Каждая развивающая игра состоит из познавательного и воспитательного содержания, игровых действий и игровых отношений с партнером по игре.

Развивающие игры способствуют созданию условий для саморегуляции детей, контроля за своими действиями и поведением. Для детей развивающие игры способствуют более глубокому познанию детьми окружающей действительности – предметов, действий, отношений между людьми и т.д. Игры для детей построены таким образом, чтобы в течение 15-20 минут ребенок активно действовал.

Настольно-печатные игры – интересное занятие для детей. Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино. Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании.

Подбор картинок по парам. Самое простое задание в такой игре – нахождение среди разных картинок двух совершенно одинаковых: две шапочки, одинаковые по цвету, фасону, или две куклы, внешне ничем не отличающиеся. Затем задание усложняется: ребенок объединяет картинки не только по внешним признакам, но и по смыслу: например, найти среди всех картинок два самолета и два яблока, которые могут быть разные по форме, цвету, величине и пр.

Подбор картинок по общему признаку (классификация). Здесь потребуется некоторое обобщение, установление связи между предметами. Например, в игре «Что растет в саду (в лесу, в огороде)?» дети подбирают картинки с соответствующими изображениями растений, соотносят с местом их произрастания, объединяют по этому признаку картинки.

Запоминание состава, количества и расположения картинок. Например, в игре «Отгадай, какую картинку спрятали» ребенок должен запомнить содержание картинок, а затем определить, какую из них перевернули вниз рисунком. Такие игры направлены на развитие памяти, запоминания и припоминания. Игровыми задачами этого вида игр является также закрепление у детей знаний о количественном и порядковом счете, о пространственном расположении картинок на столе, умение рассказать связно о тех изменениях, которые произошли с картинками, о их содержании.

Составление разрезных картинок и кубиков. Задача этого вида игр – учить детей логическому мышлению, развивать у них умение из отдельных частей составлять целый предмет. Усложнением в этих играх может быть увеличение количества частей, а также усложнение сюжета картинок.

Описание, рассказ по картинке с показом действий, движений. В таких играх воспитательная задача – развитие речи детей и воображения, творчества. В таких формируются такие ценные качества личности ребенка, как способность к перевоплощению, к творческому поиску в создании необходимого образа.

РЕБЕНОК, УСВОИВШИЙ РАЗВИВАЮЩУЮ ИГРУ, ДОЛЖЕН СТАТЬ ЕЕ ИНИЦИАТОРОМ,
И ЕЕ АКТИВНЫМ УЧАСТНИКОМ.
С ТАКИМ РЕБЕНКОМ И ДРУГИЕ ДЕТИ ОХОТНО ВСТУПАЮТ В ИГРУ.

ЭТО ВАЖНО!

Первую и неоценимую помощь ребенку в развитии интереса к развивающей игре оказывают родители. Взрослые выступают не только как наблюдатели детской игры, но и как активные участники и равноправные партнеры по игре, умеющие вовремя прийти на помощь, справедливо оценить поведение игроков в игре.