

Игры с предметами для развития мелкой моторики рук.

Игры с бельевыми прищепками.

Цель игры: развивать соотносящие действия, координацию действий обеих рук.

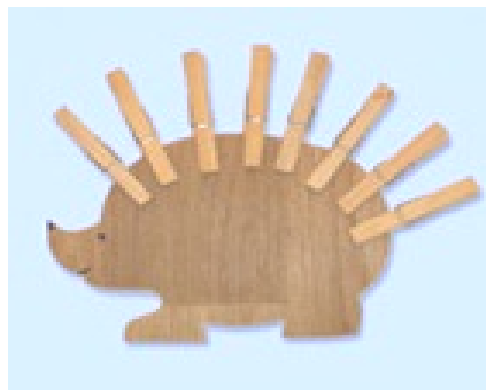
Оборудование: бельевые прищепки разного цвета, шаблоны из цветного картона.

Ход игры: детям предлагается прикреплять прищепки к шаблонам.

Чтобы игра была интересной для ребенка, можно прикреплять прищепки по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику (елке), дождик к тучке, травку к земле и тому подобное).

Правила могут быть разные: собери на скорость (кто быстрее), собери по цвету. Справившемуся с заданием выдавалась фишка-жетон, и ребенок приступал к следующему заданию. Для поддержания интереса к играм сопровождали игры стихотворными формами.

У сосны, у пихты, елки
Очень колкие иголки.



1. Бельевой прищепкой (проверьте на своих пальцах, чтобы она не была слишком тугой) поочередно "кусаем" ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги стиха:

"Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышшь. (Смена рук.)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: "Кыш!".

По окончании игры



Игры с нитками (цепочками).

Цель игры: развивать точность движений рук, развивать соотносящие действия.

Оборудование: Картон или бархатная бумага с изображением контуров различных предметов, шерстяные нитки или цепочки.

Фишки для победителя.

Ход игры: Ребенку предлагается выложить контур цепочкой или цветной ниткой. Дети выбирают себе шаблоны, ведущий начинает отсчёт.

Кто быстрее и аккуратнее выполнит задание, тот победит!

В качестве приза можно поощрить фишкой. Далее дети меняются контурами и игра продолжается. Возможен более сложный вариант, когда дети выкладывают изображения по памяти или придумывают свои.



Игры с пуговицами.

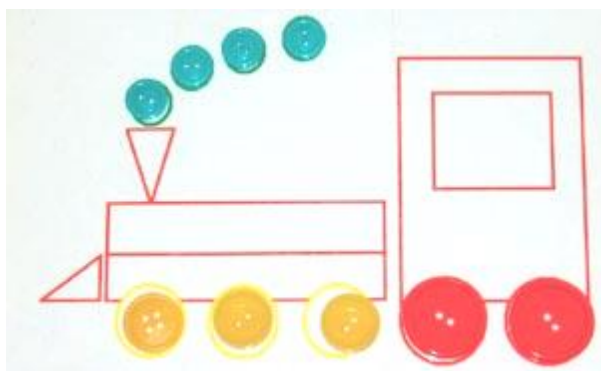
Цель: познакомить с указательным типом хватания, развивать координационные действия обеих рук, развивать точность движений.

Оборудование: пуговицы разного цвета и размера, предметные картинки.

Ход игры: Ребенку предлагается заполнить пуговицами тело неваляшки, медвежонка. После того, как ребенок научился выполнять это задание, предлагали ему выкладывать контур изображения. Затем ребенок мог самостоятельно придумывать изображения и выкладывать их.

Выложенные изображения также сопровождались стихотворениями:

Юла развеселилась
И танцевать пошла.
Как ветер закружилась
Поющая луна.



Игры с веревочкой.

Цель игры: развивать точность движений пальцев рук, учить действовать по подражанию.

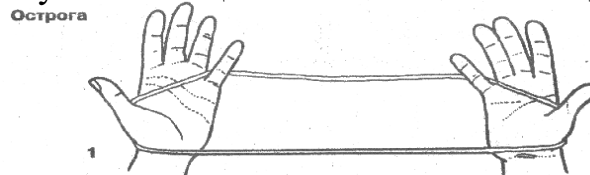
Оборудование: прочная мягкая веревка длиной около 1,4 метра.

Концы соединить узлом.

Ход игры: ребенок по подражанию взрослому плетет на пальцах петли и узоры. Правильно выполняя приемы плетения, ребенок получает различные композиции: «Чашка и блюдце», «Стрела», «Муха».

«Стрела»

1. Сначала пропустите веревку за мизинцами и большими пальцами, как в двух предыдущих играх.



2. Пропустите правый указательный палец под веревку, пересекающую левую ладонь, потяните и перекрутите ее дважды, получив петлю.

3. Пропустите левый указательный палец через эту петлю и затем под веревку, пересекающую правую ладонь, протяните ее через петлю вверх и назад, но не перекручивайте.

4. Снимите веревку с правого большого пальца и правого мизинца, а правым указательным пальцем натяните веревку, образуя «стрелу».

