

Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 394 «Парус»

Конспект ООД для детей старшей группы по познавательному
развитию:

«Улица на которой я живу»

Разработала: Воспитатель Гурьяничева А.А.

г. Нижний Новгород

2023 г.

Образовательная область: Социально – коммуникативное развитие

Возрастная группа: старшая группа

Цель: Обобщить, систематизировать и расширить знания детей о родном городе, улицах микрорайона.

Задачи:

1. Расширить знания детей о России, о Сормовском районе.
2. Закрепить знания детей своего адреса и адреса детского сада, умение рассказывать об **улице**, на которой живет ребенок.
3. Сформировать представление о названиях улиц нашего города.
4. Обогатить и активизировать словарный запас.
5. Воспитывать чувство патриотизма и любовь к родному городу, желание видеть их красивыми, чистыми.

Предварительная работа: беседы о России, о Нижнем Новгороде, достопримечательностях родного города, о его улицах, рассматривание книг, альбомов с видами города, фотографий, разучивание стихов, рисование на тему «Мой любимый город», работа над понятиями «Родина», «малая родина», работа с родителями (подборка литературы, фотографий, создание альбома любимых мест).

Оборудование: карта Российской Федерации, карта Нижнего Новгорода, карта Сормовского района, фотографии с видами и улицами города (либо презентация), обруч, воздушный шарик,

Дидактические материалы: картинки с транспортом.

Ход занятия.

Организационный момент.

Введение в ситуацию.

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

В: Встаньте, дети, встаньте в круг,
Я твой друг и ты мой друг.
Пусть будет шире Дружбы круг.
В кругу стоят друзья твои-
Ты им улыбку подари.
Слева друг и справа друг,
А вместе это Дружбы круг.

В: Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, о чем мы будем говорить:

Утром солнышко встает,
Всех на **улицу зовет**,
Выхожу из дома я, —
Здравствуй, **улица моя!**
Ответы детей

- Правильно, мы будем говорить об **улицах нашего города**.

В: Ребята, как называется наш город? Как называется область, в которой мы живем? Как называется наша страна? (ответы детей)

Основной этап. *Актуализация.*

Дидактические задачи: актуализировать ранние знания детей о России.

Дидактическая игра: Словесная игра «Я начну, а вы продолжите»:

1. Наша страна называется ... (Россия).
2. Наш город называется.....(Нижний Новгород).
3. Люди, которые живут в нашей стране, называются ... (россияне).
4. Люди, которые живут в нашем городе, называются ...

В: Молодцы ребята, справились.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать. Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие? Из предложенных карточек выберите любую, которая представляет вид транспорта. Покажите ее и назовите.

Д: (показывают карточки, изображающие транспорт): На самолете, на поезде, на машине, на велосипеде, на пароходе и т. д.

В: Правильно, ну а мы с вами отправимся в путешествие на воздушном шаре. Закройте глаза, и представьте себе голубое небо и наш воздушный шар.

Какой он? Называйте слова, описывающие наш воздушный шар.

Д: Большой, красивый, имеет круглую форму, есть корзинка для пассажиров, разноцветный, яркий, легкий и т.д.

В: А попасть в корзину не так-то просто. Зайдет тот, кто назовет свой адрес. Открывайте глаза и называйте свой адрес.

(Дети называют свой адрес и проходят через обруч с воздушным шариком).

В: Ну, теперь отправляемся в путешествие. А путешествовать мы будем по нашему любимому району, который как называется?

Д: Сормово!

В: А кто сможет показать Нижний Новгород на карте России? (Дети показывают.)

В: Подул легкий ветерок и наш воздушный шар отправился в путь. Мы поднимаемся в высоту. Вот мы приближаемся к очень интересному зданию. Что это за здание?

Д: Магазин Севен

Затруднение в ситуации

Дидактические задачи: создать мотивационную ситуацию для преодоления затруднения ; формировать опыт фиксации затруднения и понимания его причины под руководством воспитателя.

В: Ребята, вы знаете почему улицы нашего микрорайона получили свое название? А какая улица считается центром микрорайона?

Д: Проспект Кораблестроителей. Она выбрана центром (фотографии).

Открытие нового знания.

УЛИЦА ЗАЙЦЕВА

Протяженность 1009 метров 63 дома

Названа в честь Николая Алексеевича Зайцева, главного инженера центрального конструкторского бюро.

Друг и соратник знаменитого Ростислава Алексева, он переводил в чертежи и на производство идеи главного конструктора.

Его имя носит улица, школа и библиотека, в которой есть и маленький музей. На этой улице есть завод железобетонных изделий и другие маленькие заводы; детский сад «Дельфин» и реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ, школа №79.

Переходит из улицы Победной в улицу Гаугеля.

УЛИЦА ВАСИЛИЯ ИВАНОВА

Протяженность 1486 метров и целых 98 домов.

Василий Константинович Иванов (1921-1949) – сормович, летчик бомбардировщик, герой Советского союза, воевал в великой отечественной войне, совершил 164 боевых вылета, участвовал в битве за Берлин его именем в Сормово назван детский клуб, на здании школы №82 установлена мемориальная доска.

Эта улица незаметная, она не прямая как стрела и по ней не несутся машины, эта улица для жилых домов, она спряталась между домами.

На этой улице есть Православная гимназия, детские сады №28, №17, Сормовский универсам и Сормовский привоз.

Улица выходит на проспект Кораблестроителей и на Светлоярскую улицу.

ПРОСПЕКТ 70 ЛЕТ ОКТЯБРЯ

Протяженность 703 метра на этой улице нет ни одного дома.

Названа она в честь важного события нашей страны, когда люди старались сделать жизнь в нашей стране лучше.

Ее построили специально для прогулок. На этой улице высажены разные красивые деревья и кусты, много скамеечек. Рядом с ней есть сквер «Шишка», заканчивается она красивым храмом "Нечаянная радость», выходит к Светлоярскому озеру.

Начинается она от проспекта Корабелстроителей и заканчивается пересечением с улицами Гаугеля и Светлоярская.

В: А сейчас мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку.

Утром рано мы встаем (поднять руки и опустить через стороны)

Видим город за окном (показать руками на окно)

Он проснулся, он живет (руки на поясе, пружинки в обе стороны),

Нас на улицу зовет (хотьба на месте)

Дома бывают разные высокме и низкие (подняться на носочки и присесть)

Далекие и близкие (вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные (передвигать одной рукой, как будто считаем)

Вроде бы обычные (развести руками)

Мы живем, мы растем В нашем городе родном (подняться на носки, вырасти)

Для кого то небольшой (показать руками маленький предмет)

А для нас огромный (поднять руки и опустить через стороны)

Пусть растет, пусть цветет (руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Город наш нескромный (развести руками)

В: Отправляемся путешествовать дальше. У нашего района очень славная история, очень много памятников культуры, очень много красивых зданий и строений. Жители нашего города стараются поддерживать в чистоте наш город, беречь деревья, нашу реку Волгу-матушку, она у нас ласковая и приветливая (фотографии).

В: Ребята, а на каких улицах вы живете и почему они получили свое название? (ответы детей)

Включение нового знания в систему знаний

II. Беседа об улице:

Как называется ваша улица?

Почему она так называется?

Как, почему возникло ее название?

Какие достопримечательности есть на вашей улице?

Чем она знаменита?

Что самое интересное?

Что находится на вашей улице (предприятия, учреждения, школы, детские сады, кинотеатры...)?

Протяженность вашей улицы (откуда начинается и где заканчивается)?

Транспорт на вашей улице?

Расскажите о ее благоустройстве (дорога, переходы, тротуары, освещение...)?

Какая растительность на вашей улице?

Расскажите о жилых домах на вашей улице и подробно о вашем доме (сколько этажей, квартир, подъездов, из чего построен, украшение, благоустройство двора...).

В: Вот и закончилось наше путешествие по нашему любимому городу. Наш воздушный шар приземлился возле нашего детского сада. Посмотрите, какой он красивый и уютный. Кто скажет, на какой улице находится наш с вами детский сад?

Д: Улица Героев Космоса.

В: А в каком районе Нижнего Новгорода он находится?

Д: В Сормовском районе.

В: Почему лица Героев Космоса так называется? (ответы детей)

В: Правильно.

Давайте отметим наш садик на нашей карте.

Заключительный этап

Осмысление.

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что они узнали.

В: Ребята, а каких улицах Самары мы сегодня с вами говорили?

(ответы детей)

В: В конце нашего занятия я попрошу вас отгадать загадку:

Наш край родной,

Наш отчий дом,

Нам хорошо живется в нем!

Береги наш общий дом.

Здесь родился, живешь, уезжаешь — скучаешь,

Как зовут это место, знаешь?

Д: Родина.

В: Правильно, ребята, город Нижний Новгород - наша родина, любите его, берегите его, помните его. А теперь поиграем в игру «Волшебный мешочек».

В наш волшебный мешочек мы сложим все определения нашего города.

Называйте слова, определяющие какой наш город?

Д: Красивый, зеленый, уютный, приветливый, родной, ласковый, большой, культурный и т.д.

В: Молодцы, ребята!