

Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад № 394 «Парус»

Конспект ООД для детей старшей группы по познавательному
развитию:
«Помогаем Золушке»

Разработала: Воспитатель Гурьяничева А.А.

г. Нижний Новгород
2021 г.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательная область
- Художественно-эстетическая область
- Речевая область
- Социально-коммуникативная область

Цели: развитие у детей познавательных интересов, формирование целостной картины мира, расширение кругозора и словарного запаса детей.

Задачи:

1. На основе сюжета сказки «Золушка» организовать игру, создать условия для использования продуктивной деятельности в игре.
2. Продолжать знакомить детей с отношениями людей в социальной действительности и профессиями сферы услуг.
3. Обогащать словарный запас детей такими словами, как: визажист, модельер, мастер маникюра, дизайнер, портной, статическое электричество.
4. Развивать фантазию, творческое начало, укреплять дружескую, доброжелательную атмосферу в группе.
5. Развивать психические познавательные процессы у детей, повышать самооценку детей с помощью специальных психологических приемов.

Развивающая среда (материалы и оборудование): проектор, презентация, миска с перцем и солью, надутый воздушный шар, материалы из игровых ролевых центров, пластилин, бисер, фломастеры, цветная бумага и т.д., огнетушитель, аварийный знак, домкрат, трос, аптечка.

Ход занятия

Постановка проблемная ситуация

Звучит музыка из мультфильма «Золушка», в группу заходит грустная Золушка. У нее в руках миска с перемешанными перцем и солью. Воспитатель интересуется, кто она такая и почему грустит в столь прекрасный день. Золушка рассказывает, что мачеха заставила ее выполнить множество заданий, чтобы не пустить на бал. Золушка выполнила все кроме разбора соли и перца. А фея уехала в отпуск, поэтому Золушке некому

помочь. Воспитатель интересуется у ребят, могут ли они все вместе попытаться помочь Золушке.

Экспериментальная деятельность «Как разделить соль и перец». Соль и перец очень мелкие продукты, руками разделить не получится, на помощь придет статическое электричество. Воспитатель предлагает детям натереть надувной шарик о шерстяные вещи и поднести к смеси. Соль остается, а более мелкий перец притягивается к шарик, т.к. он быстрее и легче магнитится.

Задание мачехи выполнено, и воспитатель обращает внимание, что Золушке необходимо привести себя в порядок, прежде чем ехать на бал, кто ей может помочь. (Ответы детей) Ребята ведут Золушку в парикмахерскую, вместе с воспитателем делают ей прическу. В процессе создания прически, просматривается презентация о профессии парикмахера, обсуждаются инструменты, виды причесок, экскурс в историю причесок.

Следом стоит стол с маникюрными принадлежностями, каждый хотел бы накрасить ногти Золушке, но у нее лишь десять пальцев, поэтому воспитатель предлагает, продуктивную деятельность «Маникюр для Золушки». Дети обводят свои ладошки на листе бумаги и раскрашивают ногти у ладошки фантазийным узором Золушке на выбор. В процессе, с помощью презентации обсуждается профессия мастера маникюра.

Теперь Золушка может надеть красивое платье. Воспитатель предлагает на выбор разную одежду для ролевых игр в группе, но дети выясняют, что платье на бал должно отличаться от повседневной и специальной одежды. Обсуждается чем отличается (красотой, тканью, украшениями, пышное). Тогда воспитатель предлагает детям самим создать платье для Золушки, (нарисовать самому, воспользоваться шаблонами) украсить его различными средствами (пластилин, бисер, фломастеры, цветная бумага и т.д.). В процессе создания, с помощью презентации обсуждаются профессии дизайнера, закройщика, швеи, старинной профессии портной, рассматриваются бальные платья разных времен. В это время Золушка быстро переодевается в красивое платье.

Теперь ей нужно помочь добраться до балла. Воспитатель интересуется, на каком виде транспорта лучше всего довести Золушку, вопросами наводя тетей на уже знакомую им идею постройки лимузина из стульев. Перед отправлением воспитатель предлагает вспомнить правила безопасности, которые ориентированы и на присутствующих родителей. Вместе

рассматриваются огнетушитель, аварийный знак, домкрат, трос, аптечка.
Особенное внимание привлекается на детское кресло или ФЕСТ.
Пристегнулись, поехали. Золушка благодарит детей уходит на балл, а дети и воспитатель могут продолжить игру в понравившихся им центрах профессий.