

Муниципальное автономное бюджетное образовательное учреждение  
«Детский сад № 394 «Парус»

Конспект ООД для детей старшей группы по познавательному развитию:  
«День веселой математики»

**Разработала:** Воспитатель Гурьяничева А.А.

г. Нижний Новгород

2021 г.

## Интеграция образовательных областей:

- Познавательная область
- Речевая область
- Социально-коммуникативная область

**Цель:** продолжать формировать интерес к математическим играм и заданиям, развивать психические познавательные процессы.

**Задачи:** 1. Развитие внимания, памяти мышления

2. Развитие взаимодействия в команде

3. Закрепление знаний цифр от 1 до 10, названий дней недели и геометрических фигур.

*Занятие проводится на прогулочной площадке группы детского сада*

**Герой взрослый:** Незнайка

**Оборудование:** костюмы для взрослых Незнайки и Буратино; музыкальное сопровождение по выбору музыкального руководителя. Для старшего возраста: эмблемы с цифровым обозначением дня недели по порядку (всего 7 эмблем с цифрами) и разных цветов спектра; мягкие диски-модули (можно заменить картонным изображением) с цифрами от 2 до 9; наборы геометрических фигур в конвертах и силуэты-изображения собаки и кошки; прищепки, карточки с изображением цифр от 1 до 10 и математическими знаками, 2 стойки, веревка. **Примерный ход.**

**Ведущий:** Доброе утро дорогие ребята, хотите отправиться в страну «Веселой математики»?

*Неожиданно под музыку появляется Незнайка.*

**Ведущий:** Ребята, какие интересный гость у нас появился! Вы их узнали?

*Гости признаются детям в том, что они плохо умеют считать, не знают цифры и путают цвета и геометрические фигуры.*

**Ведущий:** Мы можем помочь нашим гостям? (Ответы детей) Ребята вас научат считать, помогут вам запомнить геометрические фигуры и цвета. Но сначала нужно провести разминку.

*Про музыку проводится разминка.*

Игры для старшего дошкольного возраста
<b>1. «Разминка для ума»</b>
Вопросы-задачи:

1. Сколько ушей у пяти малышей?
2. Сколько хвостов у семи коров?
3. сколько носов у двух псов?
4. Сколько на руках пальчиков у двух мальчиков?
5. Сколько ушек у трех хрюшек?
6. Сколько голов у Змея-Горыныча?
7. Какие числа встречаются в названиях сказок?

## **2. «Дни недели»**

Набор атрибутов с названиями дней недели.

Дети передвигаются под музыку по площадке. С окончанием музыки ребята должны встать по порядку от первого до последнего дня недели.

## **3. «Веселая гусеница»**

Диски-модули с цифрами от 2 до 7.

Дети под музыку танцуют, прыгают, двигаются, а с ее окончанием встают друг за другом, держась руками за талию впереди стоящего, по столько человек, какую цифру показывает взрослый.

## **4. «Собери картинку»**

В 2 конвертах наборы геометрических фигур, схемы изображений.

Задание: подгруппы детей составляют из набора геометрических фигур изображения собаки и кошки.

## **5. «Собери бусы»**

Прищепки 20 шт, 2 веревки, карточки с цифрами и математическими знаками.

Задание: составить и решить примеры из имеющихся цифр и знаков, закрепляя карточки прищепками на веревке.

## **6. «Вперед четыре шага»**

Подвижная игра под музыку с ускорением темпа