

Игры на эмоциональное сближение детей старшего дошкольного возраста

Ласковые имена

Цель игры: установление положительного контакта между детьми

Ход. Взрослый предлагает детям назвать своего соседа ласковым именем, так чтобы ему было приятно. При этом можно передавать какую - ни будь игрушку или предмет, можно говорить приятные прилагательные.

Угадай меня

Цель игры: сплочение, установление доверительного контакта между детьми.

А) Если в группе есть не дружный ребенок, персональная цель научить обращать внимание на других детей. Дети сидят на стульях, ведущий ходит вокруг с завязанными глазами, кладет руки на плечи сидящих и угадывает, кто это.

Б) Данная игра развивает сенсорику и тактильные образы.

Участвовать будут все дети по очереди. В начале выбирают одного человека из группы, он отходит в сторону и закрывает глаза. Затем к нему подходит кто-то из ребят и протягивает свою руку. Ведущий с закрытыми глазами пытается запомнить руку, после чего говорит: «Все». После этого все участники игры протягивают ему свои руки, и он должен найти «ту», которую только что «запомнил».

Мостик дружбы

Цель: снять телесные барьеры, установление доверительного контакта между детьми.

Ход. Ведущий просит детей по желанию образовать пары, придумать и показать какой – ни будь мостик (при помощи рук, ног, туловища). Если желающих не будет, ведущий может сам встать в пару с кем ни будь из детей и показать, как можно изобразить мостик (например, соприкоснувшись головами или ладошками).

Волшебный стул

Цель. Воспитать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова.

Ход. Один ребенок садится в центр на «волшебный» стул, остальные говорят о нем добрые, ласковые слова, комплименты. Можно погладить сидящего, обнять, поцеловать.

Подарок другу

Цель. Развивать умение не вербально «описывать» предметы.

Ход. Один ребенок становится «именинником», остальные, «дарят» ему подарки, передавая движениями и мимикой свое отношение к «имениннику».

Волшебники

Цель. Продолжать воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, умение проявлять внимание и заботу.

Ход. Детям предлагают вообразить, что они волшебники и могут исполнять свои желания и желания других. Например, Володе мы прибавим смелости, Алеше – ловкости и т. п.

Мойка машины

Цель: снять телесные барьеры, установление доверительного контакта между детьми.

Ход. Группа выстраивается в две шеренги, лицом друг к другу. Один человек (в начале шеренги) - «машина», второй (в конце шеренги) - «сушилка». «Машина» проходит между шеренгами, все ее «моют», поглаживая, протирая, делая это бережно и аккуратно. «Сушилка» должна его «высушить» - обнять. Потом «сушилка» становится в шеренгу, прошедший «мойку» становится «сушилкой». С начала шеренги идет следующая «машина» и все повторяется, пока не пройдут все участники группы.

Поводырь

Цель игры: воспитывать чувство ответственности за других.

Ход. Группа делится на пары: один является "поводырем", второй – «слепцом». Задача "поводыря" в течение 5-7 минут водить другого с завязанными или закрытыми глазами по комнате, держа при этом его за талию или за плечи.

Волшебный лес

Цель игры: Это задание помогает снять телесные барьеры.

Ход. Сначала выбирают водящего, а все остальные участники становятся в тесный круг «Волшебный лес» и не пропускают того, кто водит, в середину. Но «лес» может слышать и говорить, он не пропускает невежд и грубиянов. Поэтому, чтобы пройти в центр, нужно очень хорошо и ласково попросить.

После игры дети должны обязательно обсудить когда «лес» пускает, а когда нет.

Попроси игрушку

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Ход. Группа детей делится на пары, один из участников пары (№1) берет в руки какой-либо предмет, например, игрушку, тетрадь, карандаш и т. д. Другой участник (№2) должен попросить этот предмет. Инструкция участнику №1: «Ты держишь в руках игрушку, которая очень тебе нужна, но она нужна и твоему приятелю. Он будет у тебя ее просить. Постарайся оставить игрушку у себя и отдать ее только в том случае, если тебе действительно захочется это сделать». Инструкция участнику №2: «Подбирая нужные слова, постарайся попросить игрушку так, чтобы тебе ее отдали». Затем участники меняются ролями.

Будь внимательным

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Ход. Ведущий. При разговоре люди смотрят друг на друга. Чтобы проверить вашу наблюдательность, давайте поиграем. Закройте глаза. А теперь скажите, у кого сосед со светлыми волосами? Поднимите руку (с закрытыми глазами). Откройте глаза и проверьте себя. Опять закройте глаза. У кого сосед с темными глазами? Поднимите руку. Откройте глаза и проверьте себя. Опять закройте глаза. У кого сосед... (Далее ведущий задает аналогичные вопросы относительно внешнего вида участников группы.)

«Найди друга»

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Ход. Упражнение выполняется среди детей или же между родителями и детьми. Одной половине завязывают глаза, дают возможность походить по помещению и предлагают найти и узнать друга (или своего родителя). Узнать можно с помощью рук, ощупывая волосы, одежду, руки. Затем, когда друг найден, игроки меняются ролями.

Подготовила Гурьяничева А.А.